

## План работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2023-2024 учебный год

### Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию доступной среды для учащихся - инвалидов и учащихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Заместитель директор,	Анализ и план работы
2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Заместитель директора	Локальные акты
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности
4	Организация индивидуального обучения на дому по	В течение года	Зам. директора	Обучение на дому

	общеобразовательным и адаптированным программам			
5	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Зам. директора	Реализация АООП
6	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по предметам, внеурочной деятельности, коррекционной работы.	В течение года	Заместитель директора	АРП
7	Работа ресурсного (автономного) класса для учащихся с РАС	В течение года	Заместитель директора	Обучение детей с РАС в автономном классе
8	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Заместитель директора	Статистические отчеты
9	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Зам. директора, кл. руководители	Совместная деятельность, мероприятия
10	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель – май	Зам. директора, учителя-предметники	Промежуточная аттестация
11	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, учитель-дефектолог,	Психолого-педагогическое сопровождение
12	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий
13	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог,	Индивидуальные образовательные маршруты
14	Осуществление контроля над ведением журналов коррекционно-развивающей работы	В течение года	Зам. директора	Приказ, справка
15	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды,	В течение года	Администрация	Приказ, справка

	дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности			
16	Вовлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Кл. руководители	Список занятости
17	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Зам. директора	Достижения учащихся
18	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПК.	В течение года	Руководитель ППк, специалисты	Работа ППк Психолого-педагогическое представление на учащихся
19	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог,	Консультирование родителей
20	Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Зам. директора педагог-психолог	Выявление степени удовлетворенности
21	Организация проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей. Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Зам. директора, классные руководители	Отдых учащихся
22	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, окружного и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Специалисты	Информирование педагогов
23	Обучающие семинары для педагогов школы: - «Инклюзивное образование в школе»; - «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Технологии, методы и приемы обучения»	В течение года	Специалисты	Материалы семинаров Информирование педагогов
24	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с	В течение года	Администрация, специалисты	Информирование педагогов

	детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ			
25	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог,	Информирование педагогов
26	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	В течение года	Зам. директора руководители ШМО	Рекомендации
27	Размещение информации о реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе.	В течение года	Учитель информатики	Информация на сайте школы
28	Оформление информационных стендов по различной тематике.	В течение года	Специалисты	Материалы информационного стенда