

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Сенцово
Липецкого муниципального округа Липецкой области

Согласовано
протокол Педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2024

Утверждаю
директор МБОУ СШ с. Сенцово
Лобова О.А.
приказ от 26.08.2024 №171



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Направление: социально-гуманитарное

Возраст воспитанников: 9-12 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Речкина Александра Владимировна

с. Сенцово, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Юнармия» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678–р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также план мероприятий по ее реализации на I этапе (2022–2024 годы);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;
- Локальные акты учреждения.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально–гуманитарной направленности. Уровень освоения содержания образования — базовый.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. III Концепции).

Педагогическая целесообразность.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей 9 – 12 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 1-му академическому часу, при наполняемости – от 15 до 25 учащихся в группе.

Срок реализации

Программа рассчитана на 2 года, объем 68 часа.

Формы обучения

Теоретические и практические занятия.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка.

Задачи программы:

- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.

2. Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г.Липецка, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным

законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Липецкой области и города Липецка. Герб Липецкой области. Описание. Флаг Липецкой области.

Герб города Липецка. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. Теоретическая огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

6. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

7. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладывания повязки на конечности.. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музей боевой славы.

Учебно-тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Теория	Прак тика	Формы аттестаци /контроля
Раздел 1 Введение					
1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно- патриотического клуба «Юнармия»	1	1		
Раздел II. Военная история.					
2	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1		
3	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1		
4	Великие русские полководцы	1	1		
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	1	1		
6	История юнармейского движения	1	1		Проект
Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г. Липецка, Липецкого округа, символика Юнармии.					
7	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1	1		
8	Символика Липецкой области и города Липецка, Липецкого округа	1	1		
9	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	1		
10	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца	1	1		Творческая работа

Раздел IV. Физическая подготовка					
11.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1		1	
12.	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1		1	
13.	Практическое занятие по физической подготовке	1		1	Соревнования «Ловок в строю, силен в бою!»
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка					
14	Виртуальная экскурсия в музей оружия	1	1		
15-16	Виды огнестрельного боевого оружия	2		2	
17	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1		1	Соревнования «Огневой рубеж»
Раздел VI. Строевая подготовка					
18	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1		1	
19	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	1		1	
20	Подача и выполнение команд в строю	1		1	
21	Разучивание строевой песни	1		1	
22	Отработка строевых приемов	1		1	
23	Отработка строевой песни при передвижении	1		1	
24	Конкурс строя и песни	1		1	Смотр-конкурс строя и песни

Раздел VII. Медико-санитарная подготовка					
25	Медицинские термины.	1	1		
26	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1		1	
27	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	1		1	
28	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1		1	
29	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	1		1	
30	Утопление, ожоги, обморожения	1		1	
31	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1		1	Соревнования «Первая помощь»
Подведение итогов					
32	Встреча с ветераном боевых действий	1		1	
33	Экскурсия в Музей боевой славы	1		1	
34	Итоговое занятие	1			Творческая работа
ИТОГО		34	12	22	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие. Основные задачи программы. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
2. Военная история. Основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны; обеспечение надёжной защиты страны от воздушно- космического нападения и решение задач по

отражению агрессии в локальной войне, а также развертывание группировки войск для решения задач в региональной войне; осуществление миротворческой деятельности как самостоятельно, так и в составе международных организаций.

Великие русские полководцы. Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр Александрович Румянцев, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Петр Иванович Багратион, Георгий Константинович Жуков, Константин Константинович Рокоссовский, Иван Степанович Конев и другие.

Порядок прохождения военной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Порядок заключения контракта и прекращения его действия. Порядок отбора кандидатов из числа граждан (иностранцев граждан) на военную службу по контракту. Порядок назначения на воинские должности.

История юнармейского движения. История развития детского патриотического движения. Слеты движения. Структура и задачи движения.

3. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, Липецкого округа, символика Юнармии.

Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. История происхождения воинских звания. Категории воинских званий. Корабельные воинские звания.

Войсковые воинские звания. Расцветки и типы погон.

Военная присяга. Содержание и порядок приведения к присяге. Военные традиции российских Вооруженных сил. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службы". Воинское приветствие.

Боевые знамёна. Символика знамени. Из истории боевых знамен. Боевые знамена 17-19 веков. Боевые знамена в Советской армии. Боевое знамя воинской части.

Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии». Как должен выглядеть настоящий юнармеец? Элементы экипировки.

Всероссийский юнармейский слет. Цели и задачи слетов, основные мероприятия. Слеты движения.

4. Физическая подготовка. Физическая подготовка юнармейцев. Практикум по физической подготовке. Знакомство с терминологией, видами физических упражнений; изучение технических правил выполнения упражнений. Комбинированные упражнения в стойках. Присед. Различные движения ногами в упоре стоя согнувшись и упоре присев. Комбинированные упражнения в седах и положении лежа. Прыжки на двух ногах. Основы физической подготовки, правила построения, значение различных команд при построении, по сигналу.

5. Теоретическая огневая подготовка. Внутренняя и внешняя баллистика. Последовательность решения огневой задачи. Применение теории вероятностей к стрельбе.

Экскурсия в краеведческий музей

Общее устройство автомата АК-74. Требования безопасности при обращении с оружием. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова
Учебные стрелковые приборы. Приведение оружия к нормальному бою. Посещение тира.

6. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Отработка строевых приемов и команд. Строй и управление им. Построение в шеренгу. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Отработка строевой песни при передвижении

7. Медико-санитарная подготовка. Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего. Лекарственные растения. Способы применения лекарственных растений.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Виды перевязок и правила их наложения.

Подведение итогов. Смотр строя и песни

Встреча с ветераном боевых действий

Экскурсия по местам боевой славы

Экскурсия по местам боевой славы

Итоговое занятие

2-й год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Раздел 1 Введение					
1	Вводное занятие.	1	1		
Раздел II. Военная история.					
2	Основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1		
3-4	Великие русские полководцы	2	1	1	
5	Порядок прохождения военной службы	1	1		
6	История юнармейского движения	1	1		Проект
Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г. Липецка, Липецкого округа, символика Юнармии.					
7	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям	1	1		

8	Военная присяга. Содержание и порядок приведения к присяге	1	1		
9	Боевые знамёна. Символика знамени.	1		1	
10	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1	1		
11	Всероссийский юнармейский слет	1		1	Слёт
Раздел IV. Физическая подготовка					
12	Физическая подготовка юнармейцев	1		1	
13	Практикум по физической подготовке	1		1	Соревнования «Ловок в строю, силен в бою!»
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка					
14	Экскурсия в краеведческий музей	1		1	
15	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	1		1	
16	Посещение тира	1		1	Соревнования «Огневой рубеж»
Раздел VI. Строевая подготовка					
17	Отработка строевых приемов и команд	1		1	
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1		1	
19	Разучивание строевой песни	1		1	
20	Подача и выполнение команд в строю	1		1	
21	Отработка строевой песни при передвижении	1		1	Смотр-конкурса строя и песни
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка					
22	Медицинские термины.	1	1		
23	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	1	1		

24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1	1		
25	Лекарственные растения.	1	1		
26	Способы применения лекарственных растений.	1		1	
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1		1	
28	Виды перевязок и правила их наложения.	1		1	
29	Виды перевязок и правила их наложения.	1		1	Соревнования «Первая помощь»
Подведение итогов					
30	Смотр строя и песни	1		1	
31	Встреча с ветераном боевых действий	1		1	
32	Экскурсия по местам боевой славы	1		1	
32	Экскурсия по местам боевой славы	1		1	
34	Итоговое занятие	1			Проект
ИТОГО		34	12	22	

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения программы

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в

цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности учащиеся приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций; научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации; овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

Учащиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Начало учебных занятий обучающихся года обучения – 01.09.2024 г.
Окончание 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 34 недели .

Количество часов в год – 34 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Аттестация по итогам освоения программы – 12–23 мая 2025 г. (по графику, утвержденному приказом директора).

Выходные дни: 04.11.2024 г., 01-08.01.2025 г., 01-02.05.2025 г., 08-09.05.2025 г.

Объем программы: 68 часов.

Срок освоения программы: 2 года.

Календарно–тематическое планирование составляется для каждой учебной группы на учебный год и используется для заполнения журнала педагога дополнительного образования.

2.2 Условия реализации программы

В реализации учебно-образовательного процесса используются средства обучения и воспитания в целях создания новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности.

2.3. Материально–техническое обеспечение

№ п/п	Наименование основного оборудования	Количество единиц
1	Аудитория	1
2	Спортивный зал	1
Технические средства обучения		
3	Ноутбук	1
4	Колонки	1
5	Интерактивная панель	1
Учебно–практическое (учебно–лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
6	Макет массогаб. АК74 М	2
7	Макет магазина для автомата	2
8	Таблицы	5
Мебель		
9	Стол для учителя	1
10	Парта для ученика	13
11	Стул для учителя	1
12	Стол для ученика	26

2.4. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Проект, творческая работа, смотр-конкурс, слет, соревнование
Промежуточная аттестация	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Творческая работа

	Определение результатов обучения.	
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Проект

Результатом успешного освоения программы (модуля) является участие выпускников программы в конкурсах различного уровня. Формы аттестации для определения результативности освоения программы проект, творческая работа, смотр-конкурс, слет, соревнование. Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы, аттестация по итогам освоения программы проводится в форме проекта.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/аттестация по итогам освоения программы разрабатываются для каждого модуля.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- 1) портфолио обучающегося;
- 2) видео– и фотоматериалы с мероприятий;
- 3) педагогическое наблюдение.

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ аттестация по итогам освоения программы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение".
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск. М.: "Военное издательство".
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба".
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба".

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<https://yunarmiya.ru/>

<https://живаяистория-россии.рф/>

<https://rospatriotcentr.ru/>