



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Сенцово Липецкого муниципального района Липецкой
области (МБОУ СШ с. Сенцово)

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 02.04 2024 №3

Утверждено
приказом по МБОУ СШ с. Сенцово
от 05.04.2024 №83

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

2023

Содержание

№	Наименование раздела	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка ресурсной обеспеченности воспитательной деятельности	17
4	Оценка системы управления организации	43
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	44
6	Оценка востребованности выпускников	58
7	Оценка организации учебного процесса	63
8	Оценка качества кадрового обеспечения	63
9	Оценка качества учебно-методического обеспечения	63
10	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	127
11	Оценка материально-технической базы	127
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	131
13	Анализ показателей деятельности по программам общего образования	133

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы села Сенцово Липецкого муниципального района Липецкой области (далее – Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3 п.3 ст.28), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Вид: средняя школа.

1.3. Учредитель: комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.5. Наименования филиалов: нет.

1.6. Место нахождения: 398540, Липецкая область, Липецкий район, с Сенцово, ул. 8 Марта, 157.

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398540, Липецкая область, Липецкий район, с Сенцово, ул. 8 Марта, 157.

1.8. Банковские реквизиты: ИНН 4813004390 КПП 481301001 р/сч 03234643426400004600 в Отделении Липецк Банка России/УФК по Липецкой области г. Липецк БИК 014206212

1.9. Телефон: 75-23-36

1.10. Факс: 75-23-36

1.11. e-mail: senchow@mail.ru, сайт <https://sc-sentsovo.gosuslugi.ru/>

1.12. Устав утвержден 20.04.2018 года с изменениями.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 №0002080, регистрационный №1871 от 09.12.2019 г., Управление образования и науки Липецкой области, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд) Л022-00112-48/00479681 от 29.04.2019

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58A01 №0000374, регистрационный №280 от 31.05.2017 г., Управление образования и науки Липецкой области, свидетельство выдано бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.15. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 48АГ, №075780, выдано 12.10.2011 г. Вид права: Оперативное управление Кадастровый номер: 48:13:0760110, Площадь\этажность: 2156,6 кв.м., 2 этажа Условный номер: 48-48-04/004/2010-720

1.16. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 48АГ, №119064, выдано 27.04.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 15245 кв.м. Кадастровый номер: 48:13:0760110:30

1.17. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №48.20.04.000.М.001095.11.18 от 27.11.2018 г. (Бланк №2780720)

1.18. Директор учреждения: Лобова Ольга Анатольевна

Заместители директора:

Гребенькова Светлана Валентиновна - заместитель директора;

Гриненко Лидия Сергеевна - заместитель директора;

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы календарные учебные графики; расписанием занятий.

Календарный учебный график для обучающихся начального общего образования МБОУ СШ с. Сенцово на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса для обучающихся начального общего образования.

Календарный учебный график для обучающихся начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 7 ст. 28 (далее - ФЗ-273);
- Письмо Минобрнауки России от 22.03.2011г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.02.1999г. №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав школы;
- Локальные акты.

Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график определяет чередование учебной и внеучебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34 ч. 1 п. 11).

Календарный учебный график образовательного учреждения обсуждается и

принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора образовательной организации. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», с целью охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего образования:

1. Дата начала 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

2. Сроки окончания учебного года - не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

I класс - 33 учебных недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

3. С целью координации действий общеобразовательного, дополнительного образования для организации проведения массовых мероприятий для учащихся, методических мероприятий для учителей, графика олимпиад, установить следующие сроки продолжительности каникул:

с 28.10.2023 по 06.11.2023 - осенние каникулы;

с 30.12.2023 по 10.01.2024 - зимние каникулы;

с 23.03.2024 по 31.03.2024 - весенние каникулы;

дополнительные каникулы для 1-классников с 12.02.2024 по 18.02.2024.

4. Организовать обучение в I-IV классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

5. Окончание 2023-2024 учебного года - 24 мая 2024 года.

6. С 25.05.2024 по 31.08.2024 года - летние каникулы

Начальная школа образования МБОУ СШ с. Сенцово в 2023-2024 учебном году работает в режиме пятидневной учебной недели.

Общая продолжительность 2023-2024 учебного года (с сентября по май):

в 1-х классах - 33 учебных недели;

во II-IV классах - 34 учебных недели.

Учебные занятия начальной школы проводятся в две смены, начинаются в 08 ч 30 мин, 13 ч 00 мин (СанПиН, п. 10.4). В субботу, воскресенье и в праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

«Ступенчатый» режим обучения первоклассников предусматривает: в сентябре-октябре - 3 урока и одно занятие в игровой форме в день; в ноябре-декабре - 4 урока в день; в январе-мае - 4 урока в день. Общий объём нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Общий объём нагрузки в течение дня для обучающихся II-IV-х классов не должен превышать 5 уроков в день.

Продолжительность уроков (СанПиН, п. 10.9) для 1-х классов не более 40 минут (с учётом ступенчатого режима), для II-IV-х классов - не должна превышать

45 минут в течение учебного года.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению, математике.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; между началом занятий неурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв.

Продолжительность перемен - 10 минут.

Календарный учебный график для обучающихся основного общего образования МБОУ СШ с. Сенцово на 2023-2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса для обучающихся начального общего образования.

Календарный учебный график для обучающихся основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 7 ст. 28 (далее - ФЗ-273);
- Письмо Минобрнауки России от 22.03.2011г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.02.1999г. №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав школы;
- Локальные акты.

Организация образовательного процесса основного общего образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график определяет чередование учебной и внеучебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34 ч. 1 п. 11).

Календарный учебный график образовательного учреждения обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора образовательной организации. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», с целью охраны здоровья обучающихся по образовательным программам основного общего образования:

3.Дата начала 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

4.Сроки окончания учебного года - не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

- V- IX класс - не менее 34 учебных недель.

5. С целью координации действий общеобразовательного, дополнительного образования для организации проведения массовых мероприятий для учащихся, методических мероприятий для учителей, графика олимпиад, установить следующие сроки продолжительности каникул:

с 28.10.2023 по 06.11.2023 - осенние каникулы;

с 30.12.2023 по 10.01.2024 - зимние каникулы;

с 23.03.2024 по 31.03.2024 - весенние каникулы.

5. Организовать обучение в V - IX классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

6.Окончание 2023-2024 учебного года - для 5-9-х – 24 мая 2024 года.

7.С 25.05.2024 по 31.08.2024 года - летние каникулы

Основная школа МБОУ СШ с. Сенцово в 2023-2024 учебном году работает в режиме пятидневной учебной недели.

Общая продолжительность 2023-2024 учебного года (с сентября по май) в V- IX классах - 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся в первую смену, начинаются в 08 ч 30 мин (СанПиН, п. 10.4). В субботу, воскресенье и в праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Продолжительность уроков (СанПиН, п. 10.9) для V-IX-х классов - не должна превышать 45 минут в течение учебного года.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; между началом занятий

внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв.

Продолжительность перемен – 10-15 минут

Календарный учебный график для обучающихся среднего общего образования МБОУ СШ с. Сенцово на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса для обучающихся начального общего образования.

Календарный учебный график для обучающихся среднего общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 7 ст. 28 (далее - ФЗ-273);
- Письмо Минобрнауки России от 22.03.2011г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав школы;
- Локальные акты.

Организация образовательного процесса в средней школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график определяет чередование учебной и внеучебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34 ч. 1 п. 11).

Календарный учебный график образовательного учреждения обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора образовательной организации. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», с целью охраны здоровья обучающихся по

образовательным программам начального общего образования:

8.Дата начала 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

9.Сроки окончания учебного года - не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

X- XI класс - не менее 34 учебных недель.

С целью координации действий общеобразовательного, дополнительного образования для организации проведения массовых мероприятий для учащихся, методических мероприятий для учителей, графика олимпиад, установить следующие сроки продолжительности каникул:

с 28.10.2023 по 06.11.2023 - осенние каникулы;

с 30.12.2023 по 10.01.2024 - зимние каникулы;

с 23.03.2024 по 31.03.2024 - весенние каникулы;

Обучение в X - XI классах организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Окончание 2023-2024 учебного года - для 10-11-х – 24 мая 2024 года.

С 25.05.2024 по 31.08.2024 года - летние каникулы

Средняя школа МБОУ СШ с. Сенцово в 2023-2024 учебном году работает в режиме пятидневной учебной недели.

Общая продолжительность 2023-2024 учебного года (с сентября по май) в X- XI классах - 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся в первую смену, начинаются в 08 ч 30 мин (СанПиН, п. 10.4). В субботу, воскресенье и в праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Продолжительность уроков (СанПиН, п. 10.9) для X- XI -х классов - не должна превышать 45 минут в течение учебного года.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв.

Продолжительность перемен – 10-15 минут.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа продолжает постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

С 1 сентября 2023 г. введение Федеральной основной общеобразовательной программы является обязательным для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	177	- ФГОС начального общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	138	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	59	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	10	- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).

Основная образовательная программа среднего общего образования	11	10	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4,5,6,8	9	- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Программа дополнительного образования	1-11	364	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

С 1 сентября 2023 года обучение на уровнях начального, основного, среднего общего образования осуществляется только по ФГОС.

Таблица 1.

Динамика численности обучающихся

Год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Итого по школе
2021	160	163	14	337
2022	177	180	17	374
2023	177	197	20	394

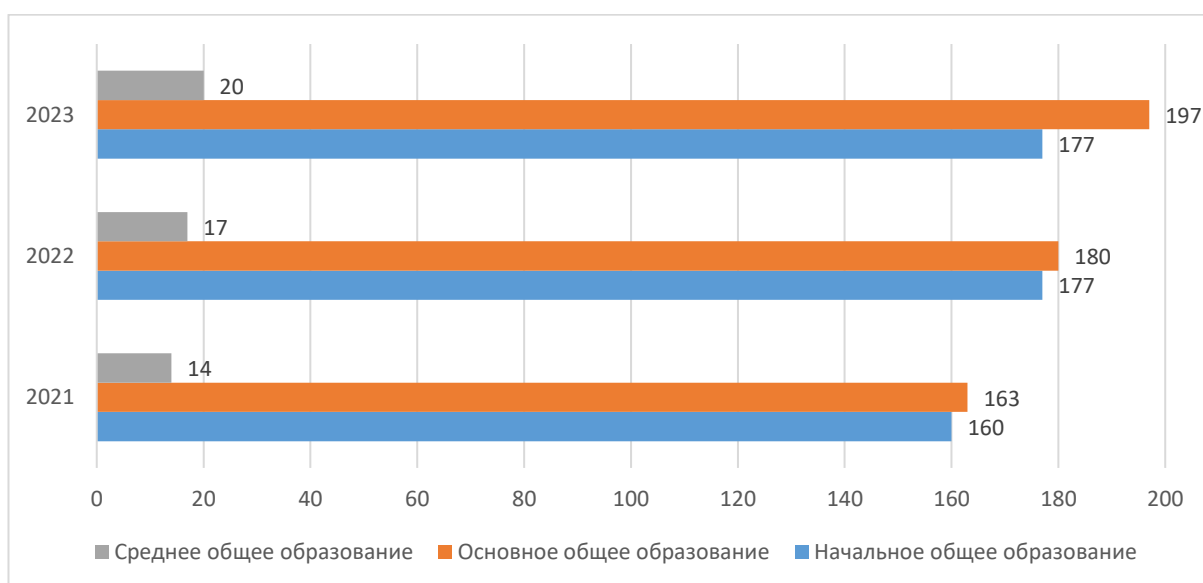


Рис.1 Динамика численности обучающихся

Для реализации воспитательной работы с обучающимися в школе разработаны следующие программы:

Программа воспитания и социализации обучающихся;

Программа индивидуальной работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении;

Программа антинаркотического воспитания «Вместе против наркотиков»;

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»;

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений «Подросток и закон»;

Программа работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

Программа развития воспитательной компоненты и социализации обучающихся.

В течение 2023 года на контроле находился вопрос обязательного получения детьми общего образования, и в частности - вопрос посещения

занятий.

Проводились мероприятия:

1. Своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
2. Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
3. Посещение классным руководителем семей обучающихся;
4. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Таблица 2.

Количество пропущенных уроков

2021 г.		2022		2023	
Уроков всего	Без уважительн ых причин	Уроков всего	Без уважительн ых причин	Уроков всего	Без уважительн ых причин
2189	0	1837	0	3161	0



Рис.2. Количество пропущенных уроков за 2021 - 2023 гг.

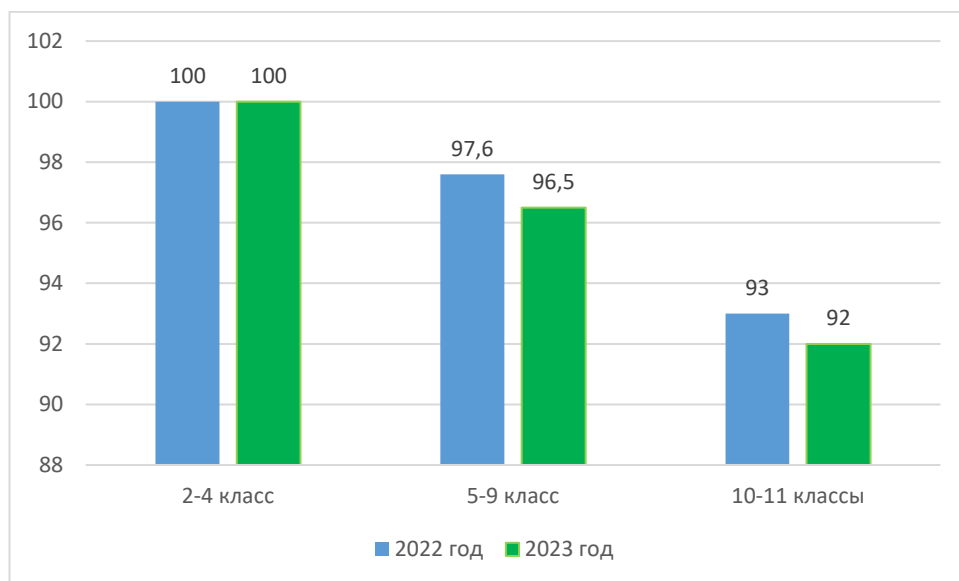
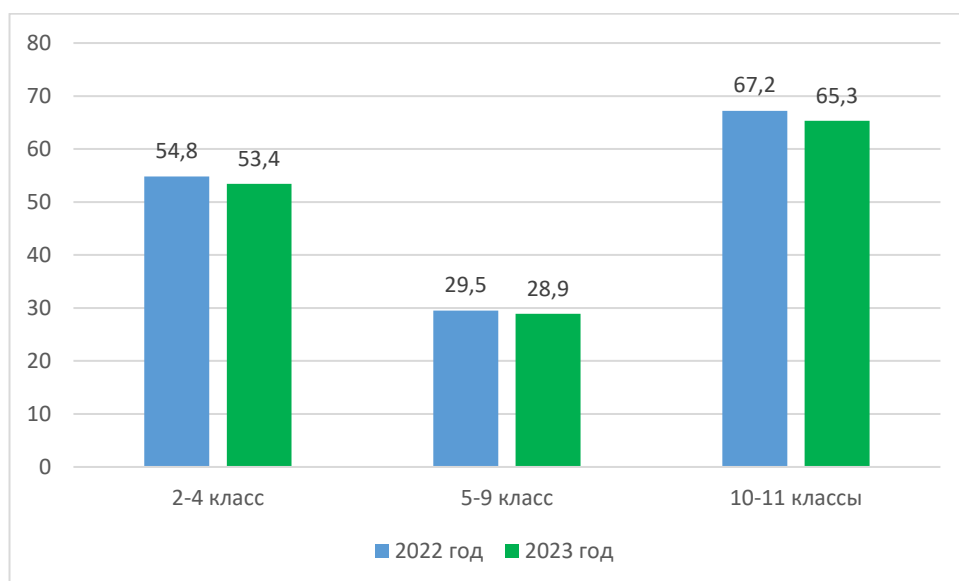
В 2024 году необходимо усилить работу по контролю за посещаемостью занятий обучающимися.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в практику работы школы. Одним из важных показателей в реализации поставленных задач являются динамика успеваемости и качества знаний.

Таблица 3.

Динамика успеваемости и качества знаний за два учебных года

Классы	Успеваемость			Качество знаний		
	2022-2023	2023-2024	динамика	2022-2023	2023-2024	динамика
2-4 кл	100%	100%	<i>на уровне</i>	54,8%	54,4%	- 0,4%
5-9 кл	97,6%	96,5%	-1,1	29,5%	28,9%	-0,6%
10-11	93%	92%	-1	67,2%	65,3%	- 1,9%
Итого	98,3%	96,2%	-2,1	50,5%	49,5%	- 1%

**Рисунок 3.1. Динамика успеваемости обучающихся (%)****Рисунок 3.2. Динамика качества знаний обучающихся**

Аттестации подлежали 298 учащихся 2-11 классов (в прошлом году – 282). 298 учащихся по результатам промежуточной аттестации имеют

положительные отметки по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс. Уровень обученности составил 100%. Качество знаний составляет 50,5 %. Это на 0,6% ниже итогов прошлого учебного года. Количество обучающихся успевающих на «5» - 17 человек, на «4 и 5» - 103 человек (в прошлом году их было 101).

Проанализируем картину по уровням образования:

Из 118 учащихся начальной школы, подлежащих аттестации, все в полном объеме освоили образовательные программы. Успеваемость по начальной школе составила 100%, что на уровне показателя предыдущего года. На «4 и 5» обучаются 63 учащихся (отличников - 13, хорошистов - 50). Качество знаний в 2021-2022 учебном году на 0,3% ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

Основная школа: по списку 197 учеников, как и в прошлом году, все они аттестованы. Все обучающиеся 5-8 классов переведены на следующий год обучения, выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся на «4 и 5» составило 29,50%, в 2022-2023 учебном году этот показатель равнялся 29,10%. Таким образом, качество увеличилось на 0,4%. Количество отличников - 5, количество хорошистов - 45, это значительно больше по сравнению с прошлым годом. Успеваемость – 97,6%, что на 2,4% ниже уровня прошлого года.

10-11 классы. На конец учебного года в старших классах обучалось 17 человек (в прошлом году - 14), все они аттестованы. Успеваемость составила 93%, что на 7% ниже, чем в предшествующем учебном году. Качество знаний по уровню среднего общего образования составило 67,2 % против прошлогодних 69,1%, то есть на 1,9% ниже прошлогоднего показателя.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ с. Сенцово Липецкого муниципального района в 2023-2024 учебном году составило - 287.

Победителями и призерами стали 176 обучающихся, в том числе 9 - первых мест, 167 - призовых места.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СШ с. Сенцово – 4 победителя и 14 призеров

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СШ с. Сенцово – 1 победитель.

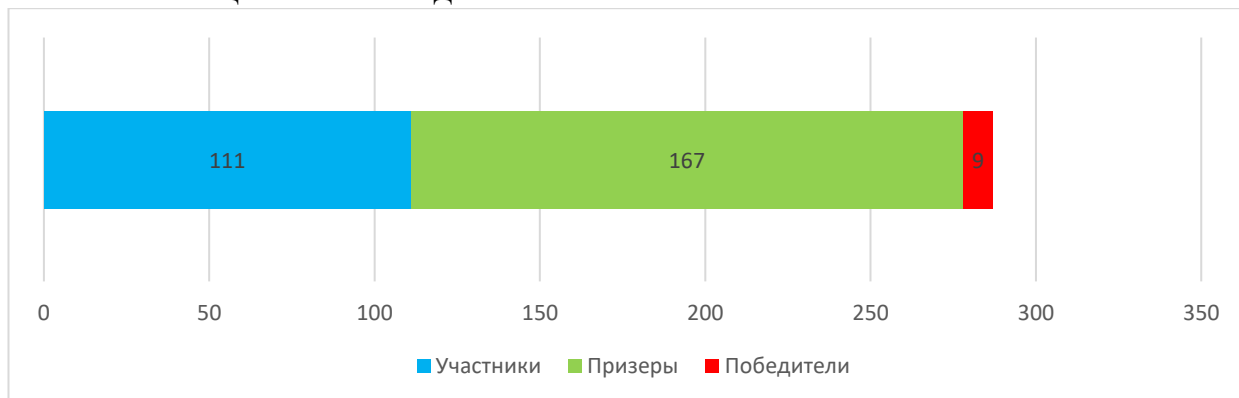


Рисунок 4. Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился более чем по 15 предметам, наши обучающиеся участвовали во всех. Большинство олимпиад охватывали контингент обучающихся с 5 по 11 класс. Олимпиады по русскому языку и математике также проводились для учеников 4 классов. Олимпиада по химии - для обучающихся 8-11 классов, по экономике с 7 по 11 класс.

Наиболее массовой стала олимпиада по обществознанию, истории, биологии, в ней приняли участие от 20- 24% обучающихся 5-11 классов. Свыше 20% учащихся участвовали в олимпиадах по географии, биологии, английскому языку, что говорит о повышенном интересе учеников к этим предметам. Наименьшее количество участников по МХК, информатике и астрономии, химии.

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного года, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

3.ОЦЕНКА РЕСУРСНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- раздел «Система воспитательной работы и организация дополнительного образования» в Образовательной программе школы и Программе развития школы
- Программа воспитания (Приложение календарно-тематический план НОО, ООО, СОО)
- программа «Школа здоровья»
- программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- программа антинаркотического воспитания
- программа «Профилактика ВИЧ-инфекции в МБОУ СШ с. Сенцово»
- программа по профилактике буллинга «Каждый важен»

- программа ДО «Зелёный дом»
 - программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - программа отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор»
 - программа обучения учащихся приёмам оказания первой медицинской помощи
 - Программу совершенствования школьного питания «Школьное здоровое питание»
 - Программа Профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»
 - план работы НАРКОПОСТА
 - план работы с неблагополучными семьями на 2023 год
 - план работы Школьной службы примирения
 - план работы МО классных руководителей
 - план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся на 2023 год
 - план работы Совета профилактики
 - План работы Совета родителей школы
 - План работы Совета обучающихся школы
 - план работы ШСК «Юниор»
 - План совместных действий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОМВД России по Лпецкому району
 - План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся на 2023 год
- Образовательные программы внеурочной деятельности реализуется в следующих направлениях.
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».
 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читай, считай, думай», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»
 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Сто шагов в будущее», «Юные правозащитники», «Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее»
 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется программа «Учи.ру», «Математическая вертикаль», «Русский язык и культура речи», «Географическое краеведенье», «Тестовые задания по географии», «Математический практикум», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».
 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются

через деятельность программ «Орлята России», «Здоровей-ка», «ЮИД», «Волейбол», «Баскетбол», «Театральная студия», РДДМ, «Футбол»

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Цель воспитания

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы МБОУ СШ с. Сенцово реализовала проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», является первичным отделением РДДМ. Также, в школе функционировало объединение волонтеров «Неравнодушные сердца», школьное лесничество «Рябинушка», юнармейский отряд «Патриот», а также прокурорский кадетский класс «Юные правозащитники».

Социальный паспорт.

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 11 (от ЦДОД «Перспектива», ЦКИД Сенцово)

2. В них занимается детей

Всего - 225

Из них на учете в ПДН -1

Из них на внутришкольном учете - 1

3. Количество детей из многодетных семей: 98

из них детей-инвалидов - 2

4. Количество детей из малообеспеченных семей: 13

в них детей-инвалидов- 0

5. Количество неполных семей всего – 28

В них детей - 28

6. Количество детей, оставшихся без попечения родителей –4

7. Количество детей-инвалидов - 11

8. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 3

в них детей – 3

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 1

9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 2

10. Сведения о здоровье детей:

Количество с 1 группой здоровья - 231

2 группой здоровья – 79

3 группой здоровья – 21

4 группой здоровья – 6

Количество в основной медицинской группе -247

Подготовительной медицинской группе – 79

Специальной медицинской группе - 11

Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 5

11. Обеспечение детей горячим питанием

Из них:

55,77 рублей - 155 ч.

80 рублей – 5 человек

20 рублей (многод) – 23+ 27 (многодетные с доплатой)

50 рублей (род.плата) - 70

Бесплатное - 260 чел.

В учреждении в 2023 году имелось необходимое кадровое обеспечение для осуществления воспитательной деятельности: заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, психолог, советник по воспитанию.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-Педагог-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-Педагог-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;

организациями		организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Педагог-психолог	1	Организует Педагог-психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	23	Реализует воспитательный потенциал урока.

Вывод: Категорийность педагогов стабильная, средний стаж работы педагогов, выполняющих воспитательную функцию, составляет 18 лет. Педагоги повышают квалификацию и обобщают свой опыт по актуальным вопросам воспитания.

Критерии эффективности воспитывающей деятельности:

Уровень воспитанности учащихся (2 раза в год для 1- 11 классов)
 Уровень социализированности личности учащихся (2 раза в год, 5-11 классы)
 Уровень развития классного коллектива (1 раз в год, 1-11 классы)
 Уровень развития самоуправления (1 раз в год, 5-11 классы)
 Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (1 раз в год)
 Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (1 раз в год, 1-11 классы)
 Охват учащихся дополнительным образованием (в начале и в конце учебного года)
 Динамика количества учащихся КДН, ПДН
 Динамика социальной активности учащихся (1 раз в год)
 Динамика достижений учащихся (1 раз в год)

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В МБОУ СШ С.СЕНЦОВО**

Критерии	Показатели	Методики изучения
Гармоническое развитие личности.	Любознательность. Трудолюбие. Бережное отношение к природе. Я и школа. Прекрасное в жизни. Отношение к себе, к здоровью.	Методика определения уровня воспитанности Н.П.Капустина.
Социальная ответственность нравственность и патриотизм.	1. Направленность личности. 2. Отношение подростка к семье, отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, своему внутр. миру, своему «Я».	1. Методика (1-4 кл) «Цветик семицветик» И.М.Витковской. 2. Методика Д.В.Григорьева, И.В.Кулешовой, П.В.Степанова «Личностный рост».
Умение адаптироваться в современном мире.	Свобода личности. Гуманность. Духовность. Толерантность. Творчество личности. Практичность	1. Методика изучения социализированности личности (авт. профессор М.И. Рожков)
Сформированность индивидуальности личности.	Нравственная воспитанность.	1. Методика Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».
Гуманистическая ориентация личности.	1. Готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде. Толерантность. 2. Этнокультурные установки подростков.	1. Методика Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды». 2. Н.Д. Эристави «Диагностика этнокультурных установок»,
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин)
Развитие ученического	Социальная активность,	Анкетирование (Методика М.И.Рожкова)

самоуправления.	лидерские качества.	
Удовлетворённость жизнедеятельностью гимназии участников образовательного процесса	Комфортность, защищённость личности обучающегося. Удовлетворённость педагогов трудовой деятельностью и взаимоотношениями в гимназическом сообществе. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания.	1. Анкетирование. 2. Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении».
Коллектив педагогов-коллектив воспитателей.	Профессиональная позиция педагога-воспитателя. Уровень профессионализма педагогов. Качество планирования воспитательной деятельности	1. Методика "Стиль общения учителей с воспитанниками" (Ю.А.Конаржевский). 2. Методика изучения уровня профессионализма педагогов. (А.А. Ярулов). Изучение планов ВР

Анализ работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и распространения ВИЧ-инфекции в МБОУ СШ с. Сенцово за 2023 год

В ОУ был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и распространения ВИЧ-инфекции на 2023 год. В соответствии с этим планом велась работа по следующим направлениям:

1. Работа по формированию здорового образа жизни. Ежегодно в сентябре проводится День здоровья с выходом на природу. Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний. 10 сентября состоялся общешкольный День бега, а с 4 по 8 февраля прошла Неделя лыжного спорта. 21 февраля юноши состязались в конкурсе «А, ну-ка, парни», а 22 февраля прошла игра «Зарница». Учащиеся школы приняли участие в Кроссе наций и легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая. В

течение года проводились дружеские встречи по футболу (сентябрь, май), волейболу (февраль), спортивному многоборью (февраль). Учителя начальных классов проводят подвижные игры на свежем воздухе.

Формированию ЗОЖ способствовали классные часы: «Что такое режим дня» - 3 класс (Шпак И.В.), «Режим дня – основа жизни» - 4 класс (Маркова И.В.), «Здоровье – залог успеха» - 10 класс (Зубакова Н.П.) и др.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. Занятость учащихся школы дополнительным образованием составляет 100%. Для учащихся при школе работали кружки от ЦДОД «Перспектива»: «Юные инспектора движения», «Фитнес аэробика», «Здоровей-ка», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Азимут».

2. Мероприятия общей специализированной направленности по профилактике вредных привычек. Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние вредных привычек на здоровье и быт человека.

В сентябре отмечен День трезвости, выпущен информационный стенд. Библиотекарь Холопкина М.Н. подготовила для старшеклассников беседу «Алкоголь – расхититель рассудка».

Классные руководители провели тематические классные часы «Алкоголь - угроза здоровью» - 7 класс (Баранова Т.А.), «Вредные привычки и здоровье человека» - 10 класс (Гриненко Л.С.), «Я выбираю жизнь» - 8 классы (Берстнева С.А.), «Курить - здоровью вредить» - 3 класс (Мотаева Ю.Р.) и др.

Всемирному Дню здоровья был посвящён конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» (Речкина А.В.).

3. Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе.

ОУ работает в тесном контакте с участковым и фельдшером ФАП Боровковой Н.В., которые проводят с детьми беседы.

В октябре отец Андрей провел в школе беседу с учащимися старших классов о суициде и профилактике вредных привычек. 27 ноября в нашей школе с участием 7-11 классов прошел семинар по теме «Профилактика суицида, наркомании, алкоголизма и курения».

4. Диагностическая работа дает возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

В ноябре было проведено анкетирование учащихся. Анкетирование старшеклассников по выявлению отношения к употреблению спиртных напитков и курению показало, что приоритет отдается общению со сверстниками, одним из ведущих увлечений является занятие спортом. Но, тем не менее, при опросе было выявлено, что 7 % подростков хотя бы один раз в жизни употребляли алкоголь, либо курили сигареты. Это еще раз

подтверждает актуальность проблемы среди подростковой среды и важность профилактического направления по отношению к употреблению алкоголя и никотина. Но в то же время прослеживается высокий уровень нежелания иметь вредные привычки.

В ноябре прошло тестирование учащихся 7 -11 классов на выявление употребления психоактивных веществ. Учащихся, употребляющих наркотические вещества – нет.

5.Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями села. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся. К категории неблагополучных относится 3 семьи. Причины неблагополучия 2 из которых в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

№	1.Ф.И.О. уч-ся	Дата рождения всех детей	Род занятий (класс, место учебы, работы)	Ф.И.О. родителей	Примечание (описание причин проблемы)
1	Короленко Кирилл Вячеславович	06.08.2009	7 класс (МБОУ СШ с. Сенцово)	Короленко Ирина Николаевна (безработная)	За неисполнение своих родительских обязанностей
2	Перфилов Владислав Владимирович	02.12.2011	5 класс МБОУ СШ с. Сенцово	Перфилова Ольга Владимировна «ГУЗ»ЛОКБ, санитарка.	За неисполнение своих родительских обязанностей

С вышеуказанными категориями учащихся и их родителями проводится систематическая работа. За каждой такой семьей закреплён педагог (как правило, классный руководитель), осуществляется контроль внеурочной деятельности и занятости детей в каникулярное время. Семьи неоднократно посещаются в течение года, составляются акты обследования.

Проводятся общешкольные родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием медицинских работников. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

6. Работа по профилактике ВИЧ - инфекции. В ОУ был составлен план-график работы по реализации программы профилактики ВИЧ- инфекции. В него включены родительские всеобучи, анкетирование родителей и учащихся, уроки и внеклассные мероприятия.

20 сентября на общешкольном родительском собрании родители были ознакомлены с ситуацией по ВИЧ-инфекции в России. 10 октября родители учащихся 9-11 классов были ознакомлены с программой по профилактике ВИЧ-инфекции в ОУ, её целью, задачами и основными мероприятиями. Родители учащихся 9-11 классов приняли участие в анкетировании «Оценка уровня информированности населения по проблеме ВИЧ/СПИД». Процент правильных ответов составил 33%.

В октябре – ноябре были проведены внеклассные мероприятия: информационный блок с показом слайдов в 9-11 классах и практическая часть (упражнения, тренинг и т.д.) с целью закрепления знаний. С целью оценки информированности было проведено анкетирование учащихся до начала занятий и после занятий. Процент правильных ответов до начала занятий составил 45%, после занятий - 77%. В течение года были проведены уроки биологии, географии, КБЖ и ОБЖ с использованием рекомендаций центра по профилактике ВИЧ. В начале ноября было проведено анонимное анкетирование «Отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИД» среди учащихся 8-11 классов, сотрудников ОУ и родителей.

23 ноября в нашей школе прошло общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери. В конце праздника к присутствующим мамам обратились учащиеся 11 класса с пожеланием здоровья. Они заострили внимание на том, что здоровье детей зависит от здоровья мамы, что от ВИЧ-инфицированной мамы может родиться и ВИЧ-инфицированный ребёнок и провели акцию «Красная ленточка».

29 ноября в преддверии Всемирного Дня борьбы со СПИДом учащиеся 8-10 классов посетили сельскую библиотеку. Библиотекарь Иванова О.В. подготовила для них беседу по профилактике ВИЧ/СПИД и оформила уголок о последствиях ВИЧ-инфекции.

В кабинете биологии был оформлен профилактический уголок, посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В ноябре – декабре школа участвовала в ПНП «Здоровье». В рамках этого проекта мы предлагаем родителям Семейную гостиную, материалы которой размещены на школьном сайте. Кроме вопросов воспитания и отношения в семье, рассматриваются вопросы, которые позволяют в процессе беседы, дискуссии развенчать семейные мифы, мифы о наркотиках, ВИЧ/СПИДе, показать реальность ситуации, не зависимо есть сейчас проблема или нет ее, предупредить проблему.

31 января прошло общешкольное родительское собрание «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции», показан фильм по проблемам

наркомании и СПИ

7. Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В феврале месяце на совещании при директоре был рассмотрен вопрос о проведении акции «За здоровье и безопасность наших детей».

**Анализ работы по профилактике правонарушений,
проводимой в МОУ СОШ с. Сенцово
в 2023 году**

Проблема помощи детям и подросткам обозначена в нашем обществе особенно остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитации и коррекция.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, так называемой “группе риска”. К категории детей “группы риска” обычно относят детей из неблагополучных семей, плохо успевающих в школе, характеризующихся различными проявлениями девиантного поведения и т.д.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы нашей школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, формирование ЗОЖ, а так же раннего семейного неблагополучия.

Вся работа, направленная на реализацию программ по формированию здорового образа жизни и негативного отношения по употреблению ПАВ, по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой среде в МБОУ СОШ с. Сенцово ведётся на основе нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения в данном направлении.

Профилактическая работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле занимает важное место в воспитательной работе школы. Прослеживается определенная система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся:

а) на начало года проведена социальная паспортизация классов, создан банкданных обучающихся, составлены списки обучающихся, состоящих на учёте в КДН и на внутришкольном контроле.

б) педагогом-психологом и классными руководителями проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных

проблем обучающихся. Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, стоящими на внутришкольном контроле;

в) педагог-психолог и классные руководители работают в тесном контакте, с сотрудниками ПДН, с врачами ЦРБ, которые приглашаются с профилактическими беседами на классные часы, родительские собрания, с их участием проводятся месячники по пропаганде здорового образа жизни.

За поведением, посещаемостью, учебной деятельностью этих детей классные руководители осуществляют систематический контроль, что отражено в дневниках индивидуальной работы с обучающимися, в планах воспитательной работы в разделе «социализация детей «группы риска». На детей этой категории классными руководителями заведены индивидуальные карточки учета (сведения об ученике, о его родителях, краткая характеристика родителей, условия проживания ребенка, работа с учеником и принятые меры). Работа с учеником, состоящим на учете в КДН ведется по индивидуальной профилактической программе.

В 2023 году за совершение правонарушений на учете в ПДН ОМВД по Липецкому району МБОУ СШ с.Сенцово состоял обучающийся.

№ п/п	Ф.И. О. учащегося	Класс	Дата рождения	№ педсовета	Родители (опекуны)	Занятость в кружках	Причина постановки	Стоит ли на учете в ОВД Липецкого района
1	Перфилов Владислав Владимирович	5	02.12.2011	№ 2 29.10.2019	Перфилова О.В.	Здоровей - ка	Антиобщественное поведение	С 02.10.2019

С детьми, состоящими на внутришкольном контроле, проведены индивидуальные профилактические беседы («Помоги себе сам», «Причины наших поступков»), групповые занятия («Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание»), тренинги («Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению»). Педагог-психолог проводит анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам», «Определение удовлетворенности школьной жизнью», готовит рекомендации для учащихся «Пути повышения социального статуса детей «группы риска», проводит «Родительские встречи» с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям этих детей.

В октябре 2023 года в рамках акции «Терпимость, уважение, ответственность» проведены профилактические операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», в ходе которых заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители посетили семьи подростков, состоящих на ВШК, с целью обследования материально-бытовых условий жизни этих детей.

Важную роль в профилактической деятельности школы с «трудными» подростками играет Совет профилактики, на заседаниях которого в течение первого полугодия учебного года рассмотрены следующие вопросы:

- а) о летней занятости подростков, находящихся на ВШК;
- б) информация классных руководителей о занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях. Итоги оперативного профилактического мероприятия «Школа» (рейды в семьи учащихся, не посещающих школу);
- в) отчёт классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШК;
- г) профилактические беседы с учащимися асоциального, девиантного поведения; учащихся, склонных к употреблению ПАВ;

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, рассмотрено 28 персональных дел.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

Ключевые мероприятия в социально-педагогической и правовой работе:

- ☐ Сентябрь – составление социального паспорта классов и лица.
- Уточнение банка данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и семей, находящихся в социально-опасном положении. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета) и организация работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.
- ☐ Сентябрь - апрель - анализ условий жизни, составление актов ЖБУ неблагополучных, трудных, многодетных семей; обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.

- ☐ «Вместе против терроризма и экстремизма» социальный педагог совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Липецкому району.
- ☐ Сентябрь - участие в проекте «Планета без наркотиков» о популяризации здорового образа жизни
- ☐ социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.
- ☐ Октябрь - участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности
- ☐ правовая игра на знание Конституции и антинаркотического законодательства «Что? Где? Когда?»
- ☐ «Круглый стол» на РМО социальных педагогов с участием представителя Комиссии по делам несовершеннолетних, где были выработаны эффективные методы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания им помощи.
- ☐ Наличие информационных материалов о правах ребенка на тематических стендах и классных уголках.
- Апрель - Педагогический совет «Тяжелая жизненная ситуация: как их воспринимают дети и чем могут помочь взрослые?»
- ☐ 15.09.2023 г., 20.10.2023 г., 17.11.2023 г., 15.12.2023г., 19.01.2023г., 16.02.2023 г., 23.03.2023 г., 20.04.2023 г., 18.05.2023 г., - Единые дни профилактики : лекция и показ видеофильма «Безопасность в Интернете» старшего инспектора ПДН ОМВД России по Липецкому району Фоминой Л.В.
- ☐ Круглый стол на тему «Профилактика правонарушений среди детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
- ☐ 14.11.2023 - 14.12.2023. - месячник толерантности и правовой культуры
- ☐ Ноябрь 2023 г. - мониторинг по диагностике и профилактике экстремизма и вандализма и совершения правонарушений среди обучающихся 8-9 классов
- ☐ Проведение политинформаций о ситуации внутри страны и за рубежом, обзор важнейших событий
- ☐ Тематические классные часы по профилактике преступлений, правовому воспитанию обучающихся 5-11 классов:
 - «Права ребенка»,
 - «Сотвори себя сам»,
 - «Закон о полиции»,
 - «Если тебя задержала полиция»
 - «Вандализм»
 - «Проявления экстремизма»,
 - «Истоки терроризма»,
 - «Борьба России против ИГИЛ»
- ☐ Октябрь 2023г. - диагностика суицидальных проявлений
- ☐ 17.04.2023 - семинар классных руководителей «Алгоритм действий специалистов образовательного учреждения при работе с детьми, склонных к суицидальному поведению»

- Октябрь 2023 г.- педагогический лекторий на тему: «Психологическая помощь при суицидальных тенденциях»
- 21.10.2023 - социально-психологическая акция «Жить здорово!», направленная на предотвращение суицидальных проявлений у подростков
- 28.02.2023. – участие в областном конкурсе «Права человека – глазами ребенка»
- 31.03.2023. - семинар классных руководителей «Выработка алгоритма действий специалистов образовательного учреждения с детьми, склонных к суицидальному поведению»
- 09.05.2023– акция «Бессмертный полк»
- Операция «Забота» - поздравления ветеранов педагогического труда и ветеранов Великой Отечественной войны
- 01.06. - 05.07.2023г. - организация лагеря дневного пребывания детей для детей из многодетных семей, подопечных и детей в трудной жизненной ситуации.

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СШ с. Сенцово

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Работа школы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении школьного инструктора по безопасности движения.	Сентябрь	Лобова О.А.
2.	Издание приказа «Об организации и поведении месячника «Внимание, дети!»	Август	Лобова О.А.
3.	Проводить обследование подъездных путей к школе, восстановить дорожные знаки и разметку в местах массового перехода детьми проезжей части	В течение учебного года	ГИБДД
4.	Планирование работы по	В течение	

	предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	учебного года	Гриненко Л.С. классные руководители
5.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;	Сентябрь Март	Гриненко Л.С.
6.	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	Сентябрь	Гриненко Л.С.
7.	Создание и утверждение программы по профилактике по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Гриненко Л.С.
8.	Создание и утверждение наблюдательного дела по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Гриненко Л.С.
9.	Создание плана работы с велосипедистами и скутеристами	Сентябрь	Гриненко Л.С.
10.	Создание программы отряда ЮИД	Сентябрь	Гриненко Л.С.
11.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.	В течение учебного года	Гриненко Л.С. Кл.руководители
12.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	Гриненко Л.С.
13.	Доведение до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	В течение учебного года после каждого нарушения	Гриненко Л.С., классные руководители
14.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
15.	Оформление в дневниках учащихся	Сентябрь	Классные

	схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно		руководители
16.	Беседы на родительских собраниях на темы: - “Здоровье и безопасность на дорогах наших детей ”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”	Сентябрь Январь	Гриненко Л.С. Классные руководители
17.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	Ноябрь	Гриненко Л.С.
18.	Принять участие в районных конкурсах «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк», «Безопасное колесо», «Дорожная азбука»	В течение года	Гриненко Л.С.
19.	Проведение расследований по каждому несчастному случаю	В течение года	Гриненко Л.С.
20.	Проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в пришкольном лагере	Ноябрь Июнь	Начальник лагеря
21.	Провести профилактические рейды: «Снова в школу» «Осенние каникулы» «Зимние каникулы» «Весенние каникулы» «Здравствуй лето» «Выпускные вечера»	сентябрь октябрь декабрь март май июнь	Классные руководители
22.	Беседы с учащимися школы - “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. - “Помни это, юный велосипедист” - “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	Сентябрь Апрель Май	Классные руководители

На педагогическом совете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022 год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы,

встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, организовали работу с родителями. В классах этих классных руководителей отсутствуют нарушители ПДД. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. Размещена схема «Безопасная дорога в школу»

На школьном сайте школы имеется специальный раздел, где размещены документы и различные методические рекомендации:

- годовой план по профилактике ДДТТ
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода и др.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти). На классные часы приглашаются сотрудники ГИБДД по Липецкому району. Систематически учащиеся школы участвуют в совместных акциях с сотрудниками ОГИБДД по профилактике дорожных происшествий («Письмо водителю», «Светлячок» - стань заметней на дороге», «Дорогу пешеходу») 29.10.2023, 20.09.2023 и 22. 09.22 начальник ОГИБДД ОМВД России по Липецкому району провёл урок «Безопасный маршрут в школу» .

Сотрудничеством с региональным центром по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности» 27.10.2023 пред осенними каникулами.

Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД (за 2023 учебный год в школе был 1 нарушитель ПДД. Ильичёв Захар. Летом 2023 года. 20 марта прошла беседа инспектором ГИБДД Мавриным С.Г., участник совместной Акции «Лайк водителю», 25 мая инструктаж под роспись.)

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволила снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с Программой воспитания.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию

истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 10 и 11 классах проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов. В школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

Герой Отечества...Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День

Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

Проведен патриотический час среди обучающихся 1-11 классов, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

Проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

Классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

С 26 января по 26 февраля 2023 года проходил месячник оборонно-массовой и

военно-патриотической работы. Прошли Уроки Мужества, Уроки Памяти во всех классах. Участвовали во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Блокадный хлеб Ленинграда», провели тематическую выставку, возложили цветы к памятнику. К 23 февраля обучающиеся участвовали в различных акциях: «Маленький герой», «День героев», «Мой защитник Отечества», флешмоб «Звездная слава России».

Участвовали в мероприятиях, приуроченных к празднованию акции «Крымская весна»: «Служу России», «Патриотические стихотворения», флешмоб «Z», «Письмо солдату».

15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста.

Классные руководители проводят классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о душманах, постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям.

С 9 апреля по 9 мая 2023 года проходил месячник «Вахта памяти»,

посвященный

77 годовщине Победы в ВОВ. Во всех классах прошли Уроки Победы. 9 мая все обучающиеся участвовали в митинге ко дню Победы, Марше Бессмертного полка.

Многие обучающиеся приняли участие в различных акциях на 9 мая: Окна Победы, Георгиевская свеча, Георгиевская лента, стихи Победы, песни Победы.

19 мая на 100-летие Пионерии в школе был проведен урок Пионерии.

1 сентября прошло торжественное открытое мероприятие «Праздник День знаний».

3 сентября ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом были продемонстрированы видеоролики, также обучающиеся участвовали в акции «Капля жизни».

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;

В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Основные школьные дела в 2023 г.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

☐ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

☐ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

☐ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

☐ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона;

☐ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

☐ проводимые для жителей поселения, своего района и

организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

□ разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции

«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». На уровне поселения обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории), акции «Открытие ветерану», «Открытие ветерану педагогического труда», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов),

«Вести Победы» (9 мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятник воинам Великой Отечественной войны.

- Проводимые для жителей поселения и района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей поселения: праздники «Широкая Масленица», «Широкая ярмарка», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Коми диктант», «Исторический диктант», «Экологический диктант», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья,

общешкольные походы, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.

- Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам», концерт «Годы, опалённые войной».

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера для 5, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

- Капустники. Ежегодный новогодний театрализованный бал – маскарад с показом театрализованного представления, существует традиционная практика проведения КВН между педагогами и учениками.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- При необходимости проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с

другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- проведение профориентационных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности

первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- В рамках элективных курсов «Выбор профессии»

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор ОУ. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ОУ созданы и активно работают Совет учащихся, Совет родителей, профессиональный союз работников.

Органами самоуправления педагогического сообщества являются методические объединения учителей, малые педсоветы.

В 2023 году функционировали следующие методические объединения:

Учителей гуманитарного цикла - руководитель Иванова Е.Н.

Учителей начальных классов - руководитель Метелева Г.В.

Учителей естественно-математического цикла - руководитель Берстнева С.А.

Учителей эстетического цикла - руководитель Гречишкина Т.А.

Учителей иностранного языка – руководитель Высоцкая А.В.

Классных руководителей - руководитель Гриненко Л.С.

Работа педагогического коллектива школы в 2023 году была подчинена единой методической теме: «Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Основные направления деятельности в 2023 году:

- Продолжение деятельности по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; обеспечить внедрение ФГОС СО. Проведение мониторинга результатов.
- Обеспечение качества образовательного процесса через:
- применение системно-деятельностного подхода на учебных занятиях и внеурочной деятельности;
- повышение качества социального и психолого-педагогического

- сопровождения всех участников образовательного процесса;
- реализацию индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
 - Обеспечение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования, а также ВПР.
 - Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, его культуры и нравственности.
 - Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний по классам представлена в таблице.

Класс	Учитель	2022-2021 учебный год			Динамика успеваемости	Динамика качества знаний
2а	Метелева Г.В.	25	100	66,6	Стабильность	
2б	Негруца Д.А.	19	100	55,5	Стабильность	
3а	Шпак И.В.	25	100	66,6	Стабильность	Стабильность
3б	Матаева Ю.Р.	26	100	55,5	Стабильность	Стабильность
4а	Маркова И.В.	20	100	41,6	Стабильность	-10,2%
4б	Затонских М.В.	18	100	53,5	Стабильность	+3,5%
5а	Попова А.И./ Плешакова Е.С.	18	100	22,7	Стабильность	-17,3%
5б	Балашова А.И./ Шумова Е.М.	22	100	20	Стабильность	-23,72
6а	Иванова Е.Н.	21	100	50	Стабильность	-10%
6б	Зюзина А.М.	22	100			
7а	Баранова Т.А.	14	100	23	Стабильность	-16,1%
7б	Вольнова А.Д./ Куприянова Е.С.	13	100		Стабильность	Стабильность
8а	Берстнева С.А.	13	100	12,5	Стабильность	Стабильность
8б	Куликова Т.С.	15	100	46,6	Стабильность	+9,1
9а	Гречишкина Т.А.	22	100	20	Стабильность	-10%

96	Высоцкая А.В.	17	100	42,4	Стабильность	Стабильность
10	Гриненко Л.С.	11	100	75	Стабильность	+41,7%
11	Зубакова Н.П.	7	100	100	Стабильность	+10%

Из 19 классов-комплектов в 12 наблюдаются стабильные результаты, а в 8 - положительная динамика либо успеваемости, либо качества знаний.

Сравнительные результаты итогов года показывают, что стабильные результаты успеваемости и качества знаний наблюдаются в 2а,б классах (кл.рук. Метелева Г.В., Негруца Д.А.), в 8б (кл. рук. Куликова Т.С.), 8а классе (кл. рук Берстнева С.А.)

Положительная динамика качества знаний видна в в 3аб, 5а,7аб, 10,11 классах (кл. руководители: Шпак И.В., Матаева Ю.Р., Шумова Е.М., Баранова Т.А., Зубакова Н.П., Гриненко Л.С.).

В то же время резко снизились показатели и успеваемости и качества знаний в 5 классе (кл.рук Плешакова Е.С).

Всероссийские проверочные работы

Участниками ВПР - в 2023 году являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Класс	Предметы/количество участников/% качества и успеваемости							
5	Рус. язык 65,2%- 100%	Матем атика 75%- 100%	Окр. мир 88,9%- 100%					
6	Рус. язык 40,7%- 96,3%	Матем атика 76%- 100%	Биоло гия 68%- 96%	Истор ия 50%- 100%				
7	Рус. язык 36,6%- 83,3%	Матем атика 43,7%- 100%	Биоло гия 45%- 100%	Истор ия 50%- 100%	Геог рафия 40%- 100%	Обще ство 82,8%- 100%	Нем. язык 59,1%- 95,45%	
8	Рус. язык 65%- 100%	Матем атика 54,5%- 100%	Биоло гия 88%- 100%	Истор ия 76,9%- 100%	Геог рафия 73,9%- 100%	Обще ство 64%- 96%	Физи ка 68,4%- 100%	
11	Рус. язык 56%- 100%	Матем атика 17,4%- 100%	Биоло гия 61%- 100%	Истор ия 22 59%- 100%	Геог рафия 21 41,6%- 90,5%	Обще ство 22 59%- 95,4%	Физи ка 25 64%- 100%	Хи мия 19 42 %-100%

Статистика по отметкам в %

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5 а,б классы				
Русский язык	0	34,8	47,8	17,4
Математика	0	25	58,3	16,7
Окружающий мир	0	11,1	61,1	27,8
6а,б классы				
Русский язык	3,7	55,6	29,6	11,1
Математика	0	24	60	16
Биология	4	28	44	24
История	0	50	29,2	20,8
7 а,б классы				
Русский язык	16,7	46,7	33,3	3,3
Математика	0	56,3	43,7	0
Биология	0	54,9	45,1	0
История	0	46,7	50	3,3
География	0	60	40	0
Обществознание	0	17,2	75,8	7
8 а,б классы				
Русский язык	7,69	69,23	23,08	0
Математика	20	53,33	26,67	0
Физика	20	66,67	0	13,33
Биология	0	12	75	13
История	0	23,1	42,3	34,6
Обществознание	4	32	32	32

География	0	26,1	73,9	0
Немецкий язык	4,5	36,4	50	9,1
11 класс				
Русский язык	0	44	56	0
Математика	0	83	17	0
Физика	0	36	60	4
Химия	0	58	36,8	5,2
Биология	0	49	47,8	13
География	9,5	38,1	47,7	4,8
История	0	40,9	50	9,1
Обществознание	4,5	36,4	59,1	0

Анализ проверки работ 5 а, б классов показал следующие результаты:

Русский язык

Вывод: Участники ВПР 5 классов: 35 % показали удовлетворительные результаты, 65 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

Повторение тем, в которых допущены ошибки;

1. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Вывод: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендовано:

организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Вывод: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ проверки работ 6 а, б классов показал следующие результаты:

Русский язык

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендовано: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 20% обучающихся выполнили работу на «отлично», 30% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендовано:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо

справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме, в задании - название исторических событий. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. **Рекомендовано:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 а, б классах

Русский язык

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендовано:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендовано:

1.

организовать работу над ошибками;

2.

систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендовано:

1.

повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.

2.

организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. Были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендовано:

1.

связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2.

необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

3.

истематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в заданиях на соответствие между событиями, на знание исторических источников, исторических личностей, на работу с картой.

Рекомендовано:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендовано:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 а, б классах

Русский язык

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендовано:

1. Организовать работу над ошибками.

2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендовано:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендовано:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых), ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендовано:

1. Проводить систематическое повторение материала.

География

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендовано:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендовано:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Немецкий язык

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся частично не справились с заданием «Говорение».

Рекомендовано:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Рекомендовано:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Математика

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Биология

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендовано:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Физика

Выводы: у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендовано: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендовано:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендовано:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки (уклон, падение, устье), не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Рекомендовано:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Химия

Выводы:

Проведенная работа показала, что учащиеся имеют представление о химических явлениях, могут применять на практике приобретенные навыки, но затрудняются решать задачи, где необходимы умения вывести расчетную формулу из нескольких исходных.

Рекомендовано:

1. Усилить работу по практико-ориентированному направлению преподавания химии, знанию формул и умению их применять в решении задач.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что обучающиеся 5-9 классов подтвердили свои оценки.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
1. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
5. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.
6. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
7. Внести изменения в общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.
8. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
9. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
11. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
12. На родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 29 учащихся 9-х классов. Допуск к ГИА в 9 классе учениками был пройден в виде итогового собеседования, правда. **Все выпускники с этой задачей справились и были допущены к экзаменам. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах (обязательные предметы - русский язык, математика и 2 предмета по выбору)** проходила в форме основного

государственного экзамена (ОГЭ). Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Сдавали</i>	<i>ОГЭ по школе 2020-2021 учебный год</i>		<i>ОГЭ по школе 2021- 2022 учебный год</i>		<i>ОГЭ по школе 2022-2023 учебный год</i>	
			<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
9а	Гриненко Л.С.	29	100%	65,2%	100,0 %	55,0%	100,0%	65,5%
9б	Гриненко Л.С.							

Успеваемость по русскому языку 100%-ная, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 10,5% . Это выше по результатам последних двух лет.

Результаты ОГЭ по математике

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Сдавали</i>	<i>ОГЭ по школе 2020-2021 учебный год</i>		<i>ОГЭ по школе 2020-2021 учебный год</i>		<i>ОГЭ по школе 2020-2021 учебный год</i>	
			<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
9а	Зюзина А.М.	29	100%	46,5%	100%	56,2%	100%	65,5%
9б	Зюзина А.М.							

Успеваемость по математике 100%-ная, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 9,3% . Это выше по результатам последних двух лет.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

<i>Учитель</i>		<i>ОГЭ по школе 2020-2021 учебный год</i>	

		дав а	успеваемость	качество
Английский язык				
9аб	Высоцкая А.В.	1	100%	100%
Биология				
9аб	Зубакова Н.П.	2	100%	100%
История				
9аб	Шумова Е.М.	4	100%	100%
Немецкий язык				
9аб	Высоцкая А.В.	1	100%	100%
Обществознание				
9аб	Шумова Е.М.	20	100%	60%
Информатика				
9аб	Лобова О.А.		100%	100%
География				
9аб	Куликова Т.С.		100%	100%

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Сдавали Экзамен	Успеваемость	Качество
Математика (база)	Зюзина А.М.	1	100%	100%
Математика (профиль)	Зюзина А.М.	7	100%	65,2%
Русский язык	Гриненко	7	100%	64,4%
История	Шумова Е. М.	1	100%	90%
Физика	Берстнева С. А.	2	100%	52%
Общество	Шумова Е. М.		100%	66%

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Всего 7 выпускников

Из них, поступили в образовательные организации высшего образования: 4 человека. Профессиональные образовательные организации: 2 человека.

Трудоустроен: 1 человек.

№ п.п	Ф.И.О. несовершеннолетнего	Выпускающая образовательная организация	Принимающая образовательная организация (документ, подтверждающий поступление)
1	Амбарцумян Лала Кареновна	МБОУ СШ с. Сенцово	ЛГТУ приказ № 1576-с от 30.08.2023
2	Гречишкин Данил Антонович	МБОУ СШ с. Сенцово	ВГУ приказ № 3-1690 от 21.07.2023
3	Долгов Артем Витальевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий политехнический техникум приказ № 01-05/23 от 18..08.2023
4	Калантаевский Никита Владимирович	МБОУ СШ с. Сенцово	ВГПУ приказ № 1670-ск от 04.08.2023
5	Назарова Анастасия Владимировна	МБОУ СШ с. Сенцово	ВЭПИ приказ № 368-СПО/7 от 16.08.2023
6	Седова Алена Дмитриевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Липецкий филиал приказ № 0542/у-ф от 30.07.2023
7	Шацких Марина	МБОУ СШ с.Сенцово	Трудоустроена

Образовательная программа основного общего образования

Всего 39 выпускников

Из них, поступили в профессиональные образовательные организации: 29 человек.

продолжили обучение в 10 классе: 10 человек

9 А класс МБОУ СШ с. Сенцово

№ п/ п	Ф.И.О. несовершеннолетнего	Выпускающая образовательная организация	Принимающая образовательная организация (документ, подтверждающий поступление)
1	Баранова Елизавета Сергеевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии сервиса Приказ №50-кс от 21.08.2023
2	Батяев Егор Сергеевич	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
3	Беляев Андрей Сергеевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий политехнический колледж (ГОБПОУ «ЛПТ») приказ № 01- 05/23 от 18.08.2023
4	Будюкин Ярослав Александрович	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии сервиса Приказ №50-кс от 21.08.2023
5	Бухальский Егор Дмитриевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий политехнический колледж (ГОБПОУ «ЛПТ») приказ № 01- 05/23 от 18.08.2023
6	Гречишкина Элина Антоновна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий. приказ № 251-С от 18.08.2023 г.

7	Дубинин Максим Евгеньевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства Приказ №
8	Ельшаева Полина Алексеевна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
9	Ефимов Никита Евгеньевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий индустриально строительный колледж Приказ (коммерц.)
10	Залозный Никита Александрович	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии сервиса Приказ №50-кс от 21.08.2023
11	Мельник Дарья Юрьевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий политехнический колледж (ГОБПОУ «ЛПТ») приказ №1501-с от 21.08.2023
12	Митин Кирилл Александрович	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий политехнический колледж (ГОБПОУ «ЛПТ») Приказ №01-05/24 от 21.08. 2023
13	Парфенова Анастасия Денисовна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии сервиса Приказ №50-кс от 21.08.2023
14	Попадьяина Виктория Дмитриевна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
15	Рублёв Кирилл Игоревич	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
16	Самохин Тимофей Константинович	МБОУ СШ с. Сенцово	Усманский многопрофильный колледж приказ № 64- дв от 17.08.2023
17	Сасина Екатерина Евгеньевна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
18	Селезнева Валерия Артуровна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
19	Серякова Дарья Дмитриевна	МБОУ СШ с. Сенцово	УК ЛГТУ приказ №1501-с

			от 21.08.2023
20	Тарасова Евгения Игоревна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий. приказ № 251-С от 18.08.2023 г.
21	Чурсина Александра Владимировна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий медицинский колледж(ГАПОУ «ЛМК») Приказ № 430 от 21.08.2023
22	Шмелева Мария Александровна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии сервиса Приказ №50-кс от 21.08.2023

9 «Б» класс МБОУ СШ с. Сенцово

№ п/п	Ф.И.О. несовершеннолетн его	ОУ откуда выпустился	Куда поступил (документ, подтверждающий поступление)
1.	Бессонова Полина Игоревна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
2.	Брехунцов Илья Викторович	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства. Приказ № 101-К от 28.08 23
3.	Дубинина Татьяна Юрьевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии и сервиса. Приказ № 41-ксп от 25.08.2023
4.	Камышин Иван Андреевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий областной колледж искусств им. К.Н.Игумнова. Приказ №121 от 18.08.2023

5.	Касьянова Анастасия Дмитриевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии и сервиса. Приказ № 50-кс от 21.08.2023
6.	Качурин Никита Александрович	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий индустриально строительный колледж. Приказ № 35-К от 28.08.2023
7.	Климова Ольга Сергеевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии и сервиса. Приказ № 48-к от 21.08.2023
8.	Кузнецова Анастасия Евгеньевна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий. Приказ № 251-С от 17.08.2023
9.	Литвиняк Алина Сергеевна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 Б класс МБОУ СШ № 51 г. Липецка
10.	Настенкова Вирсавия Валерьевна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
11.	Негруца Михаил Сергеевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий. Приказ № 251-С от 17.08.2023
12.	Нетесов Даниил Сергеевич	МБОУ СШ с. Сенцово	Университетский колледж ЛГТУ. Приказ № 1501-с от 21.08.2023
13.	Пешехонова Ярослава Михайловна	МБОУ СШ с. Сенцово	Университетский колледж ЛГТУ. Приказ № 1501-с от 21.08.2023
14.	Поморцева Эмилия Александровна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий медицинский колледж. Приказ № 430 от 21.08.2023

15.	Рудченко Милана Андреевна	МБОУ СШ с. Сенцово	10 класс МБОУ СШ с. Сенцово
16.	Хамроева Амина Шухратовна	МБОУ СШ с. Сенцово	Липецкий колледж индустрии и сервиса. Приказ № 50-кс от 21.08.2023
17.	Шафигуллин Рамил Илгизерович	МБОУ СШ с. Сенцово	Университетский колледж ЛГТУ. Приказ №1501-с от 21.08.2023

7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в ОУ организовано по четвертям. Режим занятий – две смены. Учащиеся 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Расписание занятий полностью соответствовало санитарным нормам. Проблемы: при организации образовательного процесса в 1 смену наблюдается дефицит свободных классных комнат и переполненность спортивного зала.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году в нашем учреждении работало 43 человека. Руководящих работников - 3, педагогических работников - 21, обслуживающего персонала – 13.

Кадровое обеспечение образовательного процесса	человек	% от общего количества
Всего педагогических работников	21	100%
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	21	100%
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	9	42,9%
– первая квалификационная категория	9	42,9%
– без категории	3	14,2
Почетные звания		
Отличник народного просвещения	1	5%
Награждены:		

Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»	1	5%
- Грамота МО и Н РФ	3	14,3%
- Грамота УОиН	8	38,1%
Возрастной ценз – средний возраст – 48,6 года		
Пенсионеры	5	23,8
Молодых специалистов	2	9,5%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	21	100%
Укомплектованность штатов		
– укомплектованность фактически	100%	100%

Кадровое обеспечение педагогического процесса

	2020		2021		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее кол-во	22	100	24	100	22	100
Женщины	19	86,36	21	87,5	19	86,37
Мужчины	3	13,64	3	12,5	3	14,3
Возраст:						
до 20 лет	0	0	0	0	0	0
20-30 лет	3	3	12,5	10	3	12,5
30-40 лет	6	4	16,7	35	4	16,7
40-50 лет	8	9	37,5	25	9	37,5
50-60 лет	5	8	33,3	30	8	33,3
Средний возраст	37,1	42,6			42,6	

Более 85 % процентов педагогического коллектива составляют женщины, процент педагогов-мужчин по-прежнему достаточно мал.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Образование	2020		2021		2022	
	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
высшее	24	24	22	100	24	100

Характеристика учителей по квалификационным категориям

Категория	2018		2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшая	1	5	1	5	2	8,4
первая	16	80	18	81,8	18	75

без категории	0	0	1	5	4	16,6
---------------	---	---	---	---	---	------

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет более 86,8 % от общего числа педагогических работников.

Стаж работы педагогов

Стаж работы	2018		2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество	21	100	22	100	24	100
до 2-х лет	1	4,8	4	18,2	1	4,2
2-5 лет	0	0	3	13,6	5	20,8
5-10 лет	2	9,6	2	9,1	-	-
10-20 лет	8	38	4	18,2	4	16,7
20-30 лет	8	38	4	18,2	11	45,8
свыше 30 лет	2	9,6	5	22,7	3	12,5

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Центром методической работы в образовательной организации являются школьные методические объединения, работа которых в 2021 году была подчинена единой теме: «Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

ШМО учителей начальных классов

Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционирует 8 классов, работают 8 учителей начальных классов.

Кадровый состав

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Категория, год присвоения	Награды, достижения	Стаж
1	Маркова Ирина Валерьевна	высшее			
2	Затонских Маргарита Викторовна	высшее	1 категория		7 лет
5	Метелева Галина Владимировна	высшее	1 категория	1. Сертификат "Топ-5 учителей своей образовательной организации" 2. Диплом участника муниципальног	25 лет

				о этапа Всероссийског о конкурса «Учитель года- 2020» 3. Грамота за организацию олимпиады по математике, литературному чтению «Клеверок»	
6	Негруца Дорина Анатолиевна	высшее	1 категория, 2020г.	1. Грамота за организацию олимпиады по математике «Клеверок» 2. Инфоурок: Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса. 3. Платформа Учи.ру: Грамота 2 место в образовательно м марафоне «Навстречу знаниям» 4. Платформа Учи.ру: Благодарственн ое письмо за проведение олимпиады.	7 лет
7	Шпак Ирина Викторовна	высшее	высшая категория,	-	26 лет
8	Попова Александра Иванован	высшее	1 категория		

Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания МО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов». Заседание № 2-3 Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».

Заседание № 4 Тема: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году» (от 28 августа 2020 г.)

Заседание № 5 Тема: «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения» (от 30 октября 2020г.)

Заседание № 6 Тема: «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы:

- Лозовая С.Н. "Методический конструктор классного часа в свете требований ФГОС. Планирование, организация, педагогический анализ, сценарии. Презентация в мультимедийном приложении. ФГОС", 2019.
- Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми, Учитель, 2020.
- Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами, Учитель, 2020.
- А также через популярные образовательные сайты:
- <http://nsc.lseptember.ru>www.center.fio.ru<http://www.nachalka.com><http://school-collection.edu.ru/>

- <http://www.uroki.net/>

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2023 году учителя работали по следующим темам

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Маркова Ирина Валерьевна	Групповая работа как средство формирования УУД
2.	Затонских Маргарита Викторовна	Проектная деятельность на уроках окружающего мира
3.	Метелева Галина Владимировна	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
4.	Негруца Дорина Анатольевна	Современный урок в условиях введения ФГОС второго поколения НОО
5.	Шпак Ирина Викторовна	ВПР в начальной школе

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах и МО.

МЕРОПРИЯТИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ	ФИО УЧИТЕЛЯ
Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру (семинар)	Негруца Д.А.
Дистанционная подготовка к ВПР по математике в начальной школе Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в начальной школе «Требования к современному уроку» (доклад на ШМО)	Шпак И. В.
- «Организация дистанционного обучения в образовательных организациях с помощью инструментов удаленного присутствия на примере опыта компании «Для Самых Родных. Обнинск» и инструментария российской платформы ВКС-связи «Mind». - Участие в Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Метелева Г.В.
«Использование активных методов обучения на уроках и внеурочной деятельности»(доклад на ШМО)	Затонских М.В.
«Формирование УУД на уроках литературного чтения и окружающего мира»(доклад на ШМО)	Морева Г.К.
«Личностная компетентность школьника и методы ее	Маркова

В соответствии с планом работы на 2022 год, с целью распространения эффективного педагогического опыта педагоги начальной школы приняли участие в очных профессиональных конкурсах, НПК.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

- Окружающий мир в 1-а классе по теме «Животные, их разнообразие» (учитель Речкина А.В.)
- Русский язык в 2б классе по теме «Слова отвечающие на вопросы что? кто?» (учитель Негруца Д.А.)
- Окружающий мир во 2а -м классе по теме «Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к растениям. Сад» (учитель Метелева Г.В.)
- Математика в 3-б классе по теме «Табличное умножение и деление» (учитель Матаева Ю.Р.)
- Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2022 уч. г. каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой МО начальных классов. Работа учителей по самообразованию носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности младших школьников.

Положительные моменты в работе МО учителей начальных классов:

- Повышение квалификации и прохождение аттестации педагогами.
- Сотрудничество с коллегами.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Изучение научно-методической литературы.
- Накопление и обобщение своего опыта.
- Разнообразная внеклассная работа.
- Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
 - необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
 - преемственность между ступенями образования;
 - необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
 - учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

Задачи на новый учебный год:

- Улучшить качество проведения уроков на основе оптимальных

сочетаний традиционных и инновационных методов;

- Изучение профессионального стандарта педагога;
- Обобщение и распространение педагогической практики;
- Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;

творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;

- Участие в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Главной задачей **ШМО учителей гуманитарного цикла** в 2023 году было оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Проведение школьных методических заседаний.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Работа с одаренными детьми.
- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
- Участие в конкурсах и конференциях

Это традиционные, надежные формы организации МО, с их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие).

В плане работы методического объединения было запланировано 4 заседания, все они были проведены. Тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

На организационных заседаниях были выявлены проблемы и спланирована работа методического объединения, по окончании учебного года подведены итоги работы.

В процессе работы ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий. Учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

С учащимися, мотивированными на обучение, была проведена

следующая работа:

- с целью развития индивидуальных способностей обучающиеся были привлечены к участию в конкурсах, конференциях, фестивалях.
- проведены школьные предметные олимпиады. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в олимпиадах муниципального уровня. Участие в различных конкурсах как районного масштаба, так и областного стало привычным делом для наших учеников. Учащиеся 9а,б классов Ванглер К, Подлесных В., Телятникова А. стали призерами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку на портале Учи.Ру.

Традиционно была проведена Неделя предметов гуманитарного цикла. Открытие Недели, как обычно, сопровождалось выпуском стенгазет, посвященных известным ученым- лингвистам. Учащиеся среднего звена активно участвовали в турнирах знатоков русского языка и литературы.

- 1.Брейн-ринг « О литературе и поэзии» .5а класс Иванова Е.Н.
- 2.Брейн-ринг «По морям знаний» . 6а класс Вольнова А.Д.
- 3.Литературная мозаика .6б класс Вольнова А.Д.
- 4.Викторина « В мире книг». 10 класс Гриненко Л.С.
- 5.Литературная игра « Грамматическое лото». 9а класс Гриненко Л.С.
- 6.День литературного чтения. 9б класс Гриненко Л.С.
7. Внеклассное мероприятие « День сатиры и юмора» .10 класс Гриненко Л.С.

Безусловно, мероприятия, проводимые в игровой форме, всегда бывают интересными для школьников. Но в данном случае занимательность не исключала глубины. Старшеклассники продемонстрировали свои познания и начитанность, принимая участие в следующих мероприятиях.

1. Интеллектуальная игра « Знатоки русского языка». 9б Гриненко Л.С.
2. Конкурс знатоков литературы . 5,б классы Иванова Е.Н.

Даже в условиях пандемии ученики 5-11 классов принимали участие в конкурсах чтецов военно –патриотической направленности. А также Иванова Полина приняла участие в конкурсе «Живая классика».

В течение года три члена МО прошли курсы повышения квалификации по русскому языку как неродному, учителя обществознания и географии также прошли профильные курсы.

ШМО учителей гуманитарного цикла постоянно работает над совершенствованием урока, рациональной организацией учебного процесса.

Сложившаяся ситуация с пандемией внесла свои коррективы в работу всей системы образования, в том числе и учителей гуманитарного цикла нашей школы. Так ученики 9-х классов были освобождены от сдачи ГИА. Это во многом способствовало тому, что все учащиеся 9-х классов благополучно получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Предмет	сдавало	выполнение	
---------	---------	------------	--

		качество	Усп-ть	район
Русский язык 11кл	8, средний балл 67	100	100	71
Литература 11 класс	2, средний балл 64	100	100	60
Обществознание 11 класс	8, средний балл 56	100	87,5	

Результативность работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году представлена следующим образом:

Муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь»	Иванова Е.Н. Гриненко Л.С.	Иванова П. Одерей В.	3 место 3 место
Региональный	Акция «Читаем стихи Есенина»	Иванова Е.Н. Гриненко Л.С.	Серякова Д. Капкова П.	1 место 1 место
Муниципальный	Акция «Дорога глазами детей» (Номинация «Поэзия»)	Гриненко Л.С.	Голенко Ю.	1 место
Региональный	Акция «Дорога глазами детей» Номинация «Поэзия»	Гриненко Л.С.	Голенко Ю.	1 место
Муниципальный	ВОШ			
	История	Шумова Е.М.	Аникьев Р.	Призёр
	Общество	Шумова Е.М.	Аникьев Р.	Призёр
	Литература	Иванова Е. Н.	Серякова Д. Ковальчук М.	Призёры
		Гриненко Л.С.	Кащук В. Голенко Ю. Антипова В. Князева А. Амбарцумян Л. Гречишкин Д. Одерей В.	Призёры
Муниципальный	« Базовые национальные ценности» (Поэзия)	Гриненко Л.С.	Гриненко Л.С.	1 место
Региональный	« Базовые национальные ценности» (Поэзия)	Гриненко Л.С.	Гриненко Л.С.	1 место

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена:

- Повышается профессиональный уровень учителей.
- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы в преподавании.
- Увеличился процент учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, увеличился процент победителей и призеров школьного этапа, что говорит о повышении интереса учащихся среднего и старшего звена к предметам гуманитарного цикла.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад муниципального этапа.

- Остается низким качество знаний по предметам гуманитарного цикла.

Поэтому МО ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год в соответствии с планом работы МО.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

С января по март ШМО учителей иностранного языка включало 3 учителя, среди которых высшую категорию имеют 2 педагога, 1 педагог - без категории.

1.

аранова Т.А. –высшая квалификационная категория.

2.

ысоцкая А.В. –руководитель МО, высшая квалификационная категория.

3.

кртчан А.В. – без категории.

Единая методическая тема школы: "Развитие профессиональных компетенций педагогов, как одно из условий качества образования"

В 2022 - 2023 учебном году коллектив ШМО секции учителей иностранного языка работал над **методической темой** «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;

- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами секции технологией работы с Конструктором рабочих программ.

- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность секции учителей иностранного языка в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».

- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

* Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.

* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

* Выступления учителей на заседаниях секции, педагогических советах.

* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

* Прохождение аттестации педагогических кадров.

* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов .

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь-Март	учителя секции
2.	Подготовка к ВПР и ГИА 2023. Проблемы и пути решения проблем.	Январь – март.	учителя секции
3.	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь - Май	учителя секции
4.	Реализация обновленных ФГОС.	Сентябрь - Май	учителя секции
5.	Организация участия обучающихся в конкурсах в т.ч. «Калейдоскоп иностранных языков», соревнованиях, в региональном этапе ВсОШ.	Январь - март	Руководитель секции, учителя секции
6.	Рассмотрение и утверждение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.	Январь - март	Руководитель секции, учителя секции
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	учителя секции
8	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	учителя секции

Научно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	учителя секции
2	Реализация обновленных ФГОС	в течение года	учителя секции
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	учителя секции

Работа с обучающимися.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Руководитель секции, учителя секции

2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Руководитель секции, учителя секции
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР.	Январь - март	Руководитель секции, учителя секции

План заседаний МО

Заседание № 3

Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Результаты итогов промежуточного контроля знаний за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Январь	Руководитель секции учителей иностранного языка
2	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся.		Учителя секции, руководитель секции учителей иностранного языка
3	О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.		Руководитель секции учителей иностранного языка
4	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ		Учителя секции, руководитель секции учителей иностранного языка
5	Рассмотрение и утверждение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.		

Заседание № 4

Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 5 классах, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году	Март - Апрель	Учителя секции
2.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.		Учителя секции, руководитель секции
3.	Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов		Руководитель секции учителей иностранного языка
4.	Анализ проведенной предметной недели иностранных языков.		Руководитель секции учителей иностранного языка

4. Методическая деятельность

С января по март 2023 года все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания секции учителей иностранного языка.

Работа секции учителей ИЯ по изучению, обобщению и распространению опыта

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчета по самообразованию
--------------	---------------	-----------------------------	--

1	Высоцкая Анна Васильевна	«Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку».	Самоанализ работы, открытый урок.
2	Мкртчян Анжела Владимировна	«Активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»	Самоанализ работы
3	Баранова Татьяна Алексеевна	«Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода».	Открытый урок

Работа школьного методического объединения учителей иностранного языка

с одаренными детьми по иностранному языку за период с 01 января по 31 марта 2024 года.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по иностранному языку (региональный этап).	январь–март	Учителя иностранного языка
2.	Участие обучающихся в олимпиаде РГПУ им.Герцена г.Санкт – Петербург.		
3.	Участие обучающихся в олимпиаде МГПУ «Учитель школы будущего» г.Москва.		
4.	Участие в муниципальных конкурсах творческих работ на английском/немецком языке («Калейдоскоп иностранных языков»).		

Во 2 классах был проведен «Праздник алфавита». Целью данного урока являлась – отработка ранее пройденных лексических и грамматических единиц. Классы были поделены на 2 команды, которые успешно справились со всеми заданиями. В ходе урока учащиеся демонстрировали хороший уровень знаний по ранее изученным темам.

С 13 по 17 марта 2024 года в школе проводилась «Неделя иностранных языков». Уроки иностранных языков проводились в различных форматах.

Обучающиеся смотрели обучающие видео и фильмы/мультфильмы на изучаемом языке, участвовали в конкурсе стенгазет, проектов, викторинах. Среди обучающихся также проводился конкурс чтецов.

Обучающиеся 2-3 классов вместе с медвежонком Паддингтоном изучали достопримечательности Англии.

Заочное путешествие по Германии совершили ученики 5- 9 х классов в ходе игры-соревнования «Прогулка по Германии/Англии». Ребята с интересом посмотрели видеоролик о дворцах, соборах, музеях, парках, в процессе активно добавляя к увиденному на экране факты, которые они узнали из энциклопедий, телепрограмм, уроков немецкого языка.

Среди обучающихся 10-11 классов была проведена игра - викторина «О вкусной и здоровой пище».

Многие ребята показали знания по страноведению, которые они получили на уроках иностранного языка и других предметах.

Отчет по ВсОШ. Региональный этап.

В региональном этапе олимпиады по иностранным языкам (Немецкий язык) 2 обучающихся принимали участие.

Класс	Количество участников	Победители/призеры (ФИО)	Результат
10	1	Антипова Валерия Романовна	Призер Регионального этапа
11	1	Гречишкин Данил Антонович	участник

Заседания секции учителей ИЯ (январь –март).

За период с января по март 2024 года было проведено 2 заседания МО (№3, №4).

На заседании №3 были рассмотрены вопросы итогов промежуточного контроля за 1 полугодия, был составлен план реализации Предметной недели в школе. Также был проведен анализ выполнения учебных программ 2022-2023 учебного года. Тренировочные предметные экзамены в 11 классе показали, что мотивация учебной деятельности и подготовка обучающихся снижена в связи с большой учебной нагрузкой. В январе был рассмотрен и утвержден список учебников на 2023-2024 учебный год.

На заседании №4 были рассмотрены вопросы развития УУД и формирование у обучающихся в области использования ИКТ технологий в учебно –исследовательской деятельности в ходе внедрения ФГОС - 2021 в 5 классах. Были обозначены проблемы внедрения новых ФГОС связанные с отсутствием в 5 классах учебников, соответствующих новым ФГОС.

На заседании также был проведен анализ промежуточного контроля и итогов 3 четверти, где были обозначены проблемы связанные с изучением иностранных языков, среди которых главная – снижение у обучающихся общей мотивации к изучению предмета.

Анализ проведенной предметной недели по иностранным языкам показал, что такие недели всегда интересны для обучающихся и необходимы в школе.

С января по март 2023 года учителя иностранного языка активно использовали электронные образовательные платформы такие, как:

РЭШ (<http://resh.edu.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>) , Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).

В работе секции имеются, на наш взгляд, следующие недостатки:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов в связи с большой нагрузкой и отсутствием времени.

2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

Вывод. Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в целом, справляется. Работу секции учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного периода (январь - март 2023 года) систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях секции по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей секции иностранных языков необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволяет выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Работу секции необходимо продолжить в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Хочется отметить педагогический профессионализм при проведении данного мероприятия. Однако нужно продолжать работу в данном направлении и стремиться к лучшему результату.

Выводы:

- Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык на базовом уровне. Результаты выполнения данной работы выпускниками 11 класса позволяют сделать вывод о том, что учащиеся продемонстрировали *базовый* уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции.

Всероссийские проверочные работы в 7 классах

МБОУ СШ с Сенцово по английскому/немецкому языку в 2021 учебном году.

Успеваемость – 95,45%

Качество – 49,09%

Средний балл-3,36

Всего в ВПР по немецкому языку принимало участие 38 человек, 7 человек отсутствовало.

На выполнение работы дано было 45 минут.

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Номер задания	Объекты контроля	Не справились с заданием (человек)
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	-
2	Осмысленное чтение текста вслух	6
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	7
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	-
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	-
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	1

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Результаты:

30 баллов максимальный балл. Никто из учащихся не набрал.

Максимальный набранный балл - 22 - 1 ученица.

Минимальный балл – 6 - 1 ученица.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **аудирование**, а также в использовании языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**). Достаточно сформированными являются умения и навыки в чтении (с пониманием основного содержания). Несколько ниже уровень сформированности навыков осмысленного чтения вслух и говорения (монологическая речь): описание фотографии.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразований.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко или малосформированы.

Уделять больше внимания:

— развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

— коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

— умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по немецкому языку.

Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по немецкому

языку.

Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

2022 год выдался непростым, учителя и дети были вынуждены отправиться на дистанционное/электронное обучение в связи с чем и учителям и детям пришлось осваивать, углублять свои знания в этом направлении. МО учителей иностранного языка успешно с этим справились. Во время пандемии учителя иностранного языка активно использовали электронные образовательные платформы такие, как:

РЭШ (<http://resh.edu.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>), Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).

Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте» – эффективный инструмент проведения дистанционных уроков. Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса. Мессенджеры – Skype, Zoom, Viber, WhatsApp и пр. Облачные сервисы – Яндекс, Mail, Google.

В работе МО имеются, на наш взгляд, следующие недостатки:

3.

недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.

4.

а заседаниях МО в недостаточном объеме рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

5.

недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

Вывод. Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в целом, справляется. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного периода (январь - декабрь 2022 года) систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволяет выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Работу МО необходимо продолжить в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и

проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ СШ с. Сенцово за 2023 год.

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2023 году проводилась по теме: «Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла и общественных дисциплин путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий.

5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, географии и физики, истории и обществознания.

6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

☐ Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.

☐ Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

☐ Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

☐ Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

☐ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

☐ Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

☐ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин.

☐ Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

☐ Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

Основные формы работы ШМО:

- ☐ заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ☐ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ☐ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам МО ЕМЦ;
- ☐ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ☐ работа над темами самообразования;
- ☐ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований

нормативных документов, актуального педагогического опыта;

□ взаимопосещения уроков педагогами цикла.

План работы ШМО по направлениям:

Методическая работа.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участие

в

работе

педагогических

советов,

научно-

практических

конференций, районных семинаров учителей естественного цикла.

Подписаться на методические журналы и газеты.

Использовать опыт передовых учителей района. Изучать Интернет ресурсы.

Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Подготовка рабочих программ

Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов, писем.

Анализ работы МО за прошлый учебный год

Обсуждение плана работы ШМО на следующий учебный год

Выбор темы самообразования и составление (проекта) плана работы над данной темой.

Освоение новых педагогических методик и технологий.

Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Организация образовательного процесса

Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.

Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.

Мониторинг обученности по предметам естественно-математического цикла.

Определение качества знаний по предметам естественно-математического цикла в конце года.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.

Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей

Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.

Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.

Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.

Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

Добиться усвоения знаний и навыков по предметам естественно-математического цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.

Практиковать

разноуровневые

контрольные

работы,

тесты

с

учетом

уровня подготовленности учащихся.

Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.

Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.

Составление

рабочих

программ

в

соответствии

уровня подготовленности учащихся.

Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Внеклассная работа.

Подготовка и проведение предметных недель.

Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Привлечение учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в ВУЗы.

Профориентационная работа среди учащихся. Организация встреч со студентами профилирующих по предмету ВУЗов.

Проведение спортивных соревнований

Участие в районных и республиканских соревнованиях

Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания

Участие в школьных, районных и республиканских выставках прикладного искусства

Введение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Пропаганда ЗОЖ

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных

работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися: индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май, с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В течение года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего года: была проведена работа с документацией, проверка учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:
Дифференцированное обучение на уроках физики, биологии – Берстнева С.А., Зубакова Н.П.

Использование компьютерных технологий на уроках при подготовке к ГИА по информатике – Лобова О.А.

Творческие задания на уроках и во внеурочное время – Зюзина А.М.,

Плешакова Е.С.

Работа с одаренными детьми на уроках математики – Плешакова Е.С., Берстнева С.А., Зюзина А.М.

Методы подготовки к ЕГЭ – Зубакова Н.П., Зюзина А.М.

Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях обновленных ФГОС - Берстнева С.А., Плешакова Е.С.

Эффективность системы работы со слабоуспевающими учащимися (учителя-предметники)

Обмен опытом между учителями - предметниками по вопросу технологии развивающего обучения (учителя-предметники)

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Также учителя были участниками различных дистанционных спецкурсов: по физике, химии, биологии, математике, информатике в течение учебного года. Особое внимание предметники уделяли курсам, связанных с более эффективной подготовкой к итоговой аттестации учащихся. Все учителя ЕМЦ получили соответствующие сертификаты.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Преобладающей формой методической работы являлись семинары, предметные недели. Во время семинаров освещались теоретические вопросы (доклады, выступления, обзор новинок методик преподавания, изучение нормативных документов, информация учителей-участников семинаров при РМК, слушателей курсов ИПК), а также практическая часть (открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады и конкурсы, разработка тестовых заданий различного вида контроля и др.).

В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки:

- «Урок-исследование по физике» - в 8 классе (учитель Берстнева С.А.) – на районном РМО учителей физики, химии, биологии

- «Фенолы» - урок химии в 10 классе – учитель Зубакова Н.П.

- «Решение прикладных задач при подготовке к ОГЭ» 9 класс – учитель Плешакова Е.С.

- «Урок решения задач по теме «Давление в жидкостях и газах» 7б класс - учитель Берстнева С.А.

- «Решение задач при помощи использования ИКТ, используемых в ОГЭ» 9 класс- учитель Лобова О.А.

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Как и в прошлом году задания по естественно-математическим направлениям (математика, физика, информатика) были организованы на площадке «Сириус»

К сожалению, уже несколько лет призовые места на районных олимпиадах по предметам ребята не занимают, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады осенью 2023 на районный уровень вышли и стали призерами по экологии: Фомина Д., 9б, Лоськов И. – 11 класс. По физике: Шагапова В, Боровкова М – 8 класс. В районном этапе все учащиеся получили статус участника.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, недоработок, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей по подготовке одаренных детей, продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по подготовке учащихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, учитывая ошибки и недоработки этого года
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО.
- Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний учащихся.
- Продолжить внедрение ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.

С течение 2023 года в соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели. В программе были: открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО».

Круг задач, которые позволяет решить проведение предметной недели,

довольно широк, а именно:

1. Воспитание познавательного интереса.

Мотивация учебной деятельности обучающихся может включать в себя разные аспекты:

желание получить высокую отметку;

одобрение родителей, преподавателей, сверстников и т.д.;

формирование у обучающегося устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;

закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

2. Переориентация восприятия учебных дисциплин.

В ходе предметных недель у обучающихся появляется возможность увидеть учебный предмет не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся, имеющее применение в реальной жизни. В свою очередь это также способствует гуманизации образовательной деятельности учителя на уроках в условиях реализации ФГОС.

Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.

Одной из причин «прохладного» отношения школьников к учебе является кажущаяся не востребованность полученных ими знаний в реальной жизни. В ходе предметной недели у ребят появляется возможность во внеучебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, что в свою очередь способствует формированию нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому и востребованному не только на уроке, но и в жизни.

Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

Проведение предметной недели способствует интеграции учебных предметов, что способствует формированию целостной картины мира у подрастающего поколения.

3. Расширение кругозора.

4. Неформальное общение преподавателей и обучающихся.

В ходе предметных недель традиционно осуществлялся мониторинг деятельности учителя:

проведение открытых уроков, их анализ и самоанализ;

проведение внеклассных мероприятий;

собеседование с учителями по выполнению учебных программ, возникающих затруднений;

консультации по планированию учебной деятельности, методикам проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические

работы ГИА и ЕГЭ по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учащиеся 11 класса принимали участие в диагностическом тестировании по математике, физике с целью подготовки к ЕГЭ. Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая. Результаты в итоге были удовлетворительные.

Результаты государственной итоговой аттестации в май-июнь 2023 год
предмет

сдавало

успеваемость

средний балл по школе

Математика

9

класс

39

100%

3,76

Математика

11

профиль

класс

5

100%

47

Математика

11

класс

база

2

100%

4

Биология

9

класс

3

100%

3,6

Информатика
класс

9

27

100%

3,78

Информатика
класс

11

1

100%

40

В период марта-апреля 2023 года были проведены ВПР по предметам
Класс

«2»

«3»

«4»

«5»

Физика
класс

11

-

4

3

0

Химия
класс

11

-

0

6

1

Биология
класс

11

-

0

4

2

7
биология

а,б

-

14

17

8
биология

а

-

7

4

2

9
биология

-

11

6

2

8б

химия

-

9

6

1

7а,б

математика

-

14

18

2

8,а,б

математика

-

18

7

2

9а

физика

-

5

8

-

5а,б

математика

-

21

14

1

86

физика

-

8

4

1

Все проведенные работы проанализированы. Проведена корректировка в планах, разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов с отдельной категорией учащихся.

В течение учебного года проводятся контрольные срезы (входные, текущие, административные, промежуточные) Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося. Поставленная цель определяет характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня изученного материала на конец определенного периода. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Итоги срезов анализируются, делают учителя соответствующие выводы, вносят корректировку в КТП

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.

- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии.

- Увеличился процент учащихся, участвующих в олимпиаде школьников, увеличился процент победителей и призеров школьного этапа, что говорит о повышении интереса учащихся среднего и старшего звена к предметам естественно – математического цикла.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки. Нет победителей олимпиад по математике, физике.. Низкое качество знаний на ГИА.

Поэтому, проанализировав состояние работы методического

объединения учителей математики, информатики и физики за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики, физики, химии, биологии и информатики.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

Поставленные задачи были выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары - практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла: Берстнева С.А.

Анализ работы секции учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, искусства за 2023 учебный год

Тема МО: «Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на уроках художественно – эстетического цикла как фактор повышения эффективности и качества образования при переходе на ФГОС»

Цель: Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей в процессе обучения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Проблема: Формирование устойчивого нравственного поведения и мотивации учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения.

Задачи работы МО:

1. Совершенствование учебно- воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
2. Повышение уровня педагогического мастерства членов МО.
3. Внедрение в работу МО новых технологий и передового опыта, позволяющих повысить уровень учебной мотивации школьников.
4. Выявление одаренных детей и работа с ними, вовлечение учащихся в проектную деятельность.
5. Применение ИКТ в процессе преподавания ИЗО, черчения, технологии, музыки дает возможность учителю находиться в равных условиях со своими учениками.
6. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе деятельностного подхода:
 - внедрение современных методов повышения профессионального уровня учителей;
 - выявление и изучение педагогического опыта;развивать индивидуальные и творческие способности детей.
7. Разработать и апробировать механизмы внедрения ФГОС в основной школе.

Сведения об учителях, входящих в методическое объединение.					
Фамилия, имя, отчество	Образование (какое ОУ, когда закончил, специальност ь)	Педстаж		Категори я, когда присвоен а	Тема самообразования
		общ ий	в данн ой шко ле		
1.Гаврилов Александр Сергеевич	ЛГПУ,2017 г. Тренер- преподаватель	12 лет	9 лет	1 категория	Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры
2.Гречишкина Татьяна Алексеевна	ЛГПУ,2008 г., социальная педагогика	10 лет	10 лет	1 категори я Апрель 2021 г.	Формирование познавательного интереса и творческой активности через проектную деятельность
3 .Ключников Владимир Сергеевич	ЛГПУ г.Липецк, 2004 г., Учитель изобразительн ого искусства и черчения	15 лет	9 лет	1 категория 2018 г.	Использование метода проектов на уроках технологии для формирования творческой личности
4 .Речкин Артём Витальевич	Кокчетавский государственн ый университет им.Ш.Уалихан ова,2011г.,трен ер,преподавате ль	16 лет	10 лет	Высшая категория 2022 г.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях внедрения ФГОС.

В 2023 учебном году методическое объединение секции учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя.

С целью реализации проблемы, целей и задач,

поставленных перед методическим объединением, проведено:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители и призёры на школьном, муниципальном, региональном уровнях;
- успешное участие учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах по технологии, физической культуре есть победители и призёры на муниципальном уровне;
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;
- в течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

I. Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

За период работы МО с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. было организовано и проведено **4 заседания** по следующим темам:

1 заседание 2023 г. январь-февраль.

1. Анализ муниципального тура олимпиад по предметам цикла в 7-11 классах.

2. Роль школьного кабинета в организации учебного процесса, научной деятельности одарённых учащихся, в работе элективных курсов и повышения интереса к предмету.

3. Отчет по темам самообразования

4. «Компетентностный подход к обучению учащихся в современных условиях»

2 заседание. апрель-май.

1. Анализ результатов проведения предметной декады.

2. Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс

3. Анализ работы ШМО за год. Выработка перспективного планирования на новый учебный год.

3 заседание .август-сентябрь

Тема: «Планирование работы секции учителей технологии ,искусства, физической культуры и ОБЖ. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

2. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ учителей, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.

4. Актуальные вопросы секции учителей, уточнение списков на повышение квалификации..

5. Планирование участия в школьных и районных мероприятиях. Обсуждение тематики и условий проведения выставок и конкурсов.

6. Работа с электронным журналом

4 заседание ноябрь-декабрь

Тема: «Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

1. Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты.

2. Повышение профессиональной компетентности путём самообразования. Выступление педагогов по темам самообразования.

3. Вовлечение учащихся в проектную деятельность.

4. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам.

5. «Разнообразие форм и методов работы, способствующих развитию художественно-творческих навыков»

6. Спортивно-оздоровительная работа в школе.

Участие в научно-методической работе:

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022–2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по технологии , изо и музыке, ОБЖ, физической культуре;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Нормативные документы, на основе которых велась работа:

- обязательные минимумы содержания основного общего и полного среднего образования;
- примерные программы по технологии , изо, музыки, ОБЖ, физической культуре ;
- работа по учебникам технологии , изо, музыки ,ОБЖ.

Все запланированные мероприятия прошли своевременно.

II.Участие в научно-методической работе:

Вид работы:	Указать роль, тему работы, результаты, (краткие выводы о содержании деятельности)
Работа в методическом объединении	На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения обменивались опытом работы на уровне школы, района , посещали районные семинары. В рамках повышения квалификации учителя прошли курсы по ФГОС (все учителя художественно-эстетического цикла).

Вид работы:	Указать роль, тему работы, результаты, (краткие выводы о содержании деятельности)
	Заседания МО проходили по плану. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, изучают и внедряют новые технологии, совершенствующие процесс преподавания и изучения предметов. Организованы и проводятся дополнительные занятия, ведется внеклассная работа по предметам МО. Работа учителей состоит в следующем: Учебный предмет "Технология", состоит из пяти базовых элементов. • Деятельность человека по непосредственному преобразованию материалов. Эта деятельность обуславливается практическими техническими знаниями. • Собственно технологии преобразования (изменения) материалов. Они отражаются в конкретных технологических знаниях. • Функционирование техники, как средства технологической деятельности. При этом осуществляется преобразование энергии. Сведения о технике и ее функционировании закреплены в конструктивно-технических знаниях. • Получение, хранение и преобразование информации о технологических процессах, которые заключены в информационно-технических знаниях. • Социально-техническое и технико-экономическое обоснование технологической деятельности, что обеспечивается социально-техническими знаниями, знаниями основ предпринимательства. Логической связкой, объединяющей все пять базовых элементов, является проектирование полного преобразовательного технологического процесса от идеи или замысла до их реализации.
Работа в методическом совете школы	На заседаниях методического совета школы рассматривались новые положения по учебникам и рабочим программам, информация была своевременно доведена всем членам МО.
Работа по	Учителя вели дополнительно консультации по классам

Вид работы:	Указать роль, тему работы, результаты, (краткие выводы о содержании деятельности)
индивидуальному плану	с целью улучшить успеваемость, объяснить дополнительно учебный материал учащимся, затрудняющимся в понимании и велась работа по исправлению неудовлетворительных оценок.

III. Темы по самообразованию:

Фамилия имя, отчество	Методическая тема
Гаврилов А.С.	Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры
Гречишкина Т.А.	Формирование познавательного интереса и творческой активности через проектную деятельность
Ключников В.С.	Использование метода проектов на уроках технологии для формирования творческой личности
Речкин А.В.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях внедрения ФГОС.

IV. Участие в мероприятиях (каждого члена МО):

а) Участие в мероприятиях школьного уровня

Дата, ответствен- ные	Содержание работы	Цели	Форма проведения	Практиче- ский выход
В течение года По графику.	Методический день.	Оказание методической помощи. Углубить и расширить знания по интересующим вопросам учителей ШМО худ. эстетического	Взаимопосе- щение. Консультац ии, беседы по теме самообразо- вания.	Самоанали- з работы.

		цикла.		
В течение года	Самообразова- тельная работа. Изучение научно – методической литературы.	Повышение профессиональной компетентности путём самообразования.	Краткий обзор новинок методическ ой литературы.	Работа по темам самообраз ования.
В течение года	В урочное и внеурочное время Контроль за сохранением здоровья учащихся.	Оценка положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье учащихся.	Взаимопо - сещение уроков.	Оценка положитель ных и отрицатель ных тенденций, влияющих на самочувств ие и здоровье учащихся.
В течение года	В урочное время Посещение уроков с целью проверки готовности учителя к уроку.	Контроль над выполнением стандарта по предметам.	Взаимопо- сещение уроков.	Контроль.
В течение года Учителя технологии	В урочное время Профессионал ьная ориентация в учебном процессе.	Совершенствовани е теоретического и практического уровня уроков технологии.	Взаимопо- сещение уроков.	Совершенс твование уроков технологи и.
Октябрь Гаврилов А.С. Гречишкина Т.А. Ключников В.С. Речкин А.В.	Участие в олимпиадах школьников Подготовка к олимпиадам	Развитие интереса к учебной деятельности.	Олимпиада	Проведени е олимпиад ы
Декабрь	Новогодняя	Сохранение	Выставка	Выставка

Гречишкина Т.А.	выставка детского творчества «Вместо елки-новогодний букет».Выставка рисунков, плакатов. Подготовка и проведение.	положительного настроения у учащихся, снятие физических и эмоциональных перегрузок.		
-----------------	---	---	--	--

б) Участие в мероприятиях районного уровня

Дата проведения	Тема выступления	Выступающий	Педагогический продукт
16.03 .2023	Районный семинар учителей технологии «Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках технологии»	Гречишкина Т.А.	Доклад
28.09.2023	Районный семинар учителей технологии Мастер-класс «Брошь-жабо»	Гречишкина Т.А.	Мастер-класс
30.11.2023	Районный семинар учителей технологии Доклад «Организация работы с одаренными детьми»	Гречишкина Т.А.	Доклад

Внеурочная работа

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование конкурса, турнира, фестиваля ,соревнования	Уровень (школьный, районный, региональный, Всероссийский, Международный)	Результат	Учитель
1.	Акция «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Участие	Кл.руководители

2.	Конкурс рисунков «От ГТО к Олимпийским вершинам»	Областной Муниципальный	Участие	Кл.руководители
3.	Конкурс творческих работ на знание государственной символики	Муниципальный	Участие	Кл.руководители
4.	Всероссийский конкурс «Палитра ремесел»2023		Участие	Кл.руководители
5.	«Моя гордость-Россия»	Муниципальный	Участие	Кл.руководители
6.	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Муниципальный	Участие	Речкин А.В.
7.	Фестиваль «Зеленая планета»	Муниципальный	Участие	Кл.руководители
8.	«Мы выбираем счастливое детство»	Муниципальный	Участие	Кл.руководители
9.	Конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	Участие	Кл.руководители
10.	Игра «Вперед ,мальчишки!»	Муниципальный	Участие	Речкин А.В.
11.	«Патриот»-районная игра	Муниципальный	4 место общекомандное, 3 место по оказанию первой медицинской помощи Пантин Иван , Романова Мария , Мендыгалиева Таисия , Ситникова Анастасия , Старцева Мария , Караваева Павла ,	Речкин А.В.

			Ерофеев Дмитрий , Катаев Александр , Хорьякова Алина , Емельянов Денис.	
12.	«Зарница»	Муниципальный	3 место Гриненко Дарья Александровна, Настенков Михей Валерьевич, Ерофеев Даниил Юрьевич, Копцев Степан Андреевич, Ильичёв Захар Иванович, Старцев Михаил Михайлович, Пастухова Лилия Владимировна.	Речкин А.В.
13.	Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»			Кл.руководите ли
14.	Детский конкурс «Охрана глазами детей»	Областной	Участие	Кл.руководите ли
15.	«Вместо ёлочки новогодний букет»	Муниципальный	Участие	Кл.руководите ли
16.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии(дев ушки)	Школьный	Пустовалова А., 8 кл.(призер)	Гречишкина Т.А
17.	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии(дев ушки)	Муниципальный	Пустовалова А., 8 кл.(призер)	Гречишкина Т.А

			Серякова В., 9 кл. Бессонов Е., Дубинин Д., Иванова П., Фомина Д. 10 кл Рублев К., Рудченко М., 11 кл. Леденева П., Лоськов А., Митрошкин М.	
21.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Муниципальный	Победитель: Жиркова К., 8 кл., Призеры: 8 кл.Амбарцумян А., Боровкова М., Серякова В., 9 кл. Бессонов Е., Дубинин Д., Иванова П., Фомина Д. 10 кл Рублев К., Рудченко М., 11 кл. Леденева П., Лоськов А., Митрошкин М.	Речкин А.В.
22.	Областные соревнования		Участие Леденева Полина, Черных Элина .	Гаврилов А.С.
23.	Зимняя областная спартакиада	Областной	2 место общекоростелев Артем, Васильев Александр, Литвиняк Александр, Бессонов Елисей.	Речкин А.В.
24.	Соревнование по баскетболу мальчики и дев.,	Муниципальный	Участие-мальчики 1 место-девочки	Речкин А.В.
25.	Соревнование по волейболу	Муниципальный	Участие-мальчики и девочки	Речкин А.В.
26.	Зимняя спартакиада муниципального района	Муниципальный	1 место Коростелев Артем, Васильев Александр, Литвиняк	Речкин А.В.

			Александр, Бессонов Елисей.	
--	--	--	--------------------------------	--

С 02.06.2023-04.06.2023 был совершен пеший поход с командой Азимут.

С 04.02.2024 – 09.02.2024 прошли военные учебные сборы с 10-ми классами в военно патриотическом лагере «Авангард», награждена МБОУ СШ с.Сенцово за успешные показатели учащегося Рублева Кирила 1 место 1 взвода.

Анализ предметной недели методического объединения

Предметная неделя по предметам цикла состоялась по утверждённому плану.

План проведения недели технологии

03.04.2023– 07.04.2023

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственные (место и время проведения)
День первый 03.04.2022			
1.	Открытие недели. - Разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок - Работа творческой мастерской.	5-7 5-8	Учителя технологии (на уроках технологии) Каб.№17
День второй 04.04.2022			
2.	- Выставка рисунков «Русские народные промыслы» «Пословицы и поговорки о труде»	7-8 5-6	Учитель технологии
День третий 05.04.2022			
3.	- Викторина «Профессии наших предков» - Выставка стенгазет по технологии	8-9 5-8 5-8	Учителя технологии (на уроках) Каб.№17(после 6 урока)

	• Работа творческой мастерской		
День четвертый 06.04.2022			
4.	• Мастер-класс «Первые весенние цветы» • Работа творческой мастерской	5 - 6 5 - 8	Учитель технологии (на уроках) Каб.№17 (после 6 урока)
День пятый 07.04.2022			
5.	• Создание видеоролика «Наша ТРУДовая жизнь» • Подведение итогов	5-8	Учитель технологии

План проведения недели музыки
27.03.2023-31.03.2023

№	Мероприятия	Участники	Ответствен ные	примечание
1.	Первый день «Музыка в рисунке»			
	Открытие недели: -Конкурс рисунков: «Детская песня в рисунке»	1-4 классы	Учитель музыки и ИЗО, уч. нач. классов	Выставка детских работ
	- Конкурс рисунков: «Музыкальные инструменты»	5-8 классы	Учитель музыки и ИЗО	Выставка детских работ
	- Конкурс на лучший информационный плакат по музыке	5-8 классы	Учитель музыки и ИЗО	Выставка детских работ
2.	Второй день «Музыка словами»			
	-Конкурс на лучшее сочинение (стихи, прозы) «Музыка в жизни человека», «Музыка в	5-8 классы	Учителя русского языка, учитель музыки	Выставка детских работ

	моей жизни», «О музыке и музыкантах»			
3.	Третий день «Великие имена в искусстве»			
	- Конкурс на лучшую презентацию «Биография, творчество композитора»	5-8 классы	Учитель музыки	
4.	Четвёртый день			
	-Игра «Музыкальный ринг»	5-8 классы	Учитель музыки	
5.	Пятый день			
	Заккрытие недели: - «Тематические беседы» - Творческие музыкальные номера ; - подведение итогов;	1-4 классы 5-8 классы	Учитель музыки и ИЗО, учителя русского языка	

План проведения предметной недели
по физической культуре
15.05.2023-19.05.2023

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
День первый 15.05.2023			
1.	Открытие предметной недели: ознакомление с планом проведения мероприятий - Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок о спорте - Соревнования по прыжкам через скакалку за 1 минуту - Работа спортивного зала.	1-11 1-11 5-7 5-11	Учителя физической культуры
День второй 16.05.2023			
2.	15-минутка «Герои спорта»	1-8	

	• Сорязания по настольному теннису • Конкурс рисунков , плакатов, фотографий, поделок на спортивную тематику • Работа спортивного зала.	5-7 1-11	Учителя физической культуры
День третий 17.05.2023			
3.	• Спортивно-оздоровительное мероприятие: «Весёлые эстафеты». • Смотр классов – «Урок – спортивная форма».(в течение недели).	2-4 5-11	Учителя физической культуры
День четвертый 18.05.2023			
4.	• «День прыгуна» - прыжки в длину с места. • Флешмоб на тему «Быть здоровым – это модно!»	5 - 11 9-11 (девушки)	Учителя физической культуры
День пятый 19.05.2023			
5.	• Выставка рисунков , плакатов, фотографий, поделок на спортивную тематику • Беседа: «Как вы занимаетесь физкультурой дома?» • Подведение итогов.Награждение	1-11 4	Учителя физической культуры

V. Рефлексивный блок.

5.1 Анализируя работу МО за прошедший учебный год можно сделать следующие выводы:

Проанализировав состояние работы секции учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу секции учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ в 2023 году признать удовлетворительной.
2. Среди учителей данной секции систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

3. Активно ведется работа над темами самообразования.
4. В работе секции реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
5. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
6. Учителя секции технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания секции учителей проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в соответствии с планом школьного МО.

В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга.

1. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

2. Представленная деятельность учителей-предметников по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

3. Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

4. Движение самовыражения педагогов представлено в таблице достижений каждого участника МО, что свидетельствует об индивидуальных особенностях участников МО, уровне их профессиональной подготовки, а также позволяет определить путь индивидуального профессионального развития учителя.

Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив. Мотивация учителей связана с удовлетворением их потребностей. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

5.2. Выявление проблем деятельности секции учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

Анализируя работу МО за 2023 год, мы выявили следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии).

5.3 . Определение задач на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжать взаимопосещение уроков.
2. Повышать уровень самообразования.
3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

VI. Работа по методическому и техническому обеспечению учебного процесса

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В секции учителей художественно-эстетического цикла каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы:

1. Наличие паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
2. Наличие плана работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.
3. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов и др. (по плану работы учебного кабинета).
5. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
6. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям ФГОС и образовательных программ.

7. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, самостоятельных и контрольных работ и других материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).
8. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой.
9. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимально необходимого содержания образования и. требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).
10. Открытое и наглядное предъявление учащимся образцов измерителей выполнения требований обязательного стандарта.
11. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требования базового и повышенного уровней образовательного стандарта.
12. Наличие стендового материала учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития УУД, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, исследовательская работа, работа с источниками информации, конференция, тестирование, зачет, собеседование, экзамен и др.).
13. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися, консультаций, подготовки к олимпиадам и др.

Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. С целью профилактики сохранения зрения учащихся в кабинетах над доской установлено дополнительное освещение.

Создана электронная методическая копилка, содержащая презентации для уроков.

Учителями заведены папки «Методическая копилка учителей технологии, изо и музыки». Созданы сайты по предметам с разработанными материалами .

Руководитель ШМО секции учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ Гречишкина Т.А.

Отчет педагога-психолога Куликовой Т.С. в 2023 учебном году Цель работы педагога — психолога заключалась в следующем:

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью нами решались следующие задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- создание условий для развития педагогической рефлексии.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Просвещение
- Профилактика
- Организационно-методическая работа

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

- Определение готовности к обучению в школе.
- Обеспечение адаптации к школе
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднюю школу.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных

способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований

Исследование уровня готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе, исследование уровня школьной мотивации, тревожности и групповой сплоченности у учащихся 1,2,4,5 классов, диагностика уровня тревожности и агрессивности у учащихся 6,7,8 классов, диагностика уровня школьной тревожности у учащихся 9 и 11 классов, исследование интеллектуального потенциала и профессиональных склонностей у учащихся 9 и 10 классов.

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги.

Одним из важных направлений стала работа с родителями первоклассников. Проведены родительские собрания. Совместно с учителями была разработана анкета родительского опроса, на вопросы которой мы попросили ответить наших родителей. Опрос проводился анонимно. 98 % участвующих в опросе родителей отметили, что их устраивает режим обучения и отдыха ребенка в образовательном учреждении.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

Фронтальное обследование учащихся 5-х классов

Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. В 5 классах изучаются уровни школьной тревожности, мотивации. Полученные результаты в начале и конце пятого класса, сравниваются, и на их основании осуществляется анализ, делаются выводы относительно произошедших изменений, даются рекомендации и учителям, и родителям.

Так по результатам вторичной диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям, повысился процент учащихся с нормальным уровнем тревожности, а также снизились показатели по высокому и повышенному уровням, что свидетельствует об улучшении

процесса адаптации.

В ходе изучения социально - психологической адаптации пятиклассникам были предложены анкеты, анализируя которые можно сделать вывод о том, что большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные.

Работа по преодолению тревожности должна осуществляться на нескольких взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях:

- обучение школьников приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью;

- расширение функциональных и операциональных возможностей школьника, формирование у него необходимых навыков, умений, знаний и т. п., ведущих к повышению результативности деятельности, созданию "запаса прочности";

- перестройка особенностей личности школьника, прежде всего его самооценки и мотивации.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 классов по подготовке к ГИА

Основной целью этой работы стала психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В соответствии с этим планом работы была проведена диагностика учащихся девятого класса. В результате диагностики были определены : уровень стрессоустойчивости , уровень личностной тревожности, уровень осведомленности в процедурных вопросах ГИА, уровень самоорганизации и самоконтроля.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9 классов и их родителей по различным темам: выбор экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Еще одной стороной были индивидуальные консультации с родителями и учителями- предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к сдаче итоговой аттестации в независимой форме, работа с классными руководителями девятых классов: контроль успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов.

В течение учебного года проводились групповые консультации и классные часы с учащимися 9 классов «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Обучение методикам снятия стресса . В соответствии с планом работы школы по проблеме подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ также были проведены родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации учащихся их родителей и педагогов.

В сентябре 2023 года была проведена диагностика актуального развития детей первого класса, которая показала нормальный уровень познавательного развития для всех детей, кроме одного ребенка. Также, была проведена диагностика детей с ОВЗ, которая показала актуальное развитие познавательных процессов и обеспечила направление индивидуальной

коррекционно-развивающей работы. Повторная диагностика детей с ОВЗ была проведена в декабре 2023 года и в мае 2023 года, которая показала уровень динамического развития детей.

В марте 2023 года проводилась диагностика агрессивности и тревожности в 7 - 10 классах. Всего в диагностике приняло участие 78 человек. В результате диагностики было выявлено 3 обучающийся с повышенным уровнем агрессии и 9 с повышенным уровнем тревожности.

С января по март проводилось исследование межличностных отношений в классах. Диагностика была проведена с 5 по 7 класс — 9 человек. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

В марте 2023 года проведена диагностика изучения мотивации обучающихся 1, 5, 9, 10 классов, которая показала 89 % хорошей, 10 % положительной и 1 % низкой школьной мотивации.

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

- Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». (О. А. Орехова)
- Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 классов (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина);
- Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой;
- Методологический комплекс «Психологическая диагностика развития детей младшего школьного возраста» (А.Д. Виноградова, Н.Л. Коновалова, И.А. Михаленкова, А.А. Хилько, Л.М. Шипицина);
- Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности;
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Методика изучения готовности детей 6-7 лет к школьному обучению Л.А. Ясюковой;
- Методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативная работа

За прошедший период было проведено 10 консультаций для обучающихся, а также 9 для педагогов и 7 консультации для родителей обучающихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7класс): взаимоотношения с одноклассниками и родителями. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8-11 класс): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, профессиональное самоопределение.

С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик. (Социометрия, диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей, межличностными конфликтами, уровень познавательного развития детей.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения и помощь в профессиональном самоопределении. Особенно были востребованы со стороны родителей консультации по темам «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «Детские страхи». Консультации с родителями имеют важное значение, и потому, нами была поставлена цель освоить новые методики и форматы консультаций в будущем году.

Коррекционно-развивающая работа

Важным направлением в деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение отклонений в личностном, познавательном, эмоциональном развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

В полугодии проводились коррекционно-развивающие занятия с 1 классом по программе «Я-школьник!» (7 часов), в 5 классе по программе «Я-пятиклассник!» (10 часов), направленные на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации.

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ. На начало года таких детей было - 6, на конец года-6. В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия на развитие познавательной сферы, а также занятия по коррекции эмоциональной сферы.

Кроме этого, проводилась индивидуальная работа с ребенком-инвалидом на адаптацию к школе и коллективу. Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как по итогам диагностики прослеживается положительная динамика. Но данная работа недостаточна.

В 2024 учебном году стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, а также подобрать или разработать программу для повышения мотивации и снижения тревожности в 4 классах при переходе в среднее звено.

Профилактическая и просветительская деятельность

В 2023 учебном году профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми.

В марте 2023 года были проведены тренинги с учащимися 6-10 классов

по теме «Психологический комфорт и личностный рост».

А также, проводились тренинговые занятия в 5 классе для повышения уровня психологической комфортности и сплочению детского коллектива в период адаптации. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.
- 4) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей.
- 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- 1) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- 2) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- 3) разработка классных часов для учащихся;
- 4) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- 5) создание базы диагностических методик;
- 6) Создание базы и картотеки коррекционно-развивающих заданий и упражнений;
- 7) Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- 8) анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- 9) оформление документации педагога-психолога
- 10) посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1 Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

- в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) Подбор программ выступлений на родительских собраниях;
 - д) создание базы диагностических методик.
- 2 Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
 - 3 Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
 - 4 Оформление документации педагога-психолога.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2023 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2024 учебный год.

В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но, нехватка временного ресурса не позволила охватить более подробно каждое направление деятельности.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу-психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Кабинет педагога-психолога оснащён, но существует потребность в приобретении оборудования для коррекционных занятий, в частности, с детьми с ОВЗ для развития познавательной сферы, моторики.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Поставленные на 2023 учебный год задачи выполнены.

Направления работы на 2024 учебный год.

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Усилить работу с педагогическими кадрами и способствовать атмосфере педагогического сотрудничества;
- 6.. Обеспечить более качественную профилактику профессионального выгорания педагогов;
7. Повышать квалификацию и профессионализм;

8. Использовать новые инновационные технологии.

10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В здании школы с.Сенцово имеется библиотека без читального зала.

№	Вид образовательных ресурсов	Количество
1.	Учебники (печатные)	6685
2.	Учебники (ЭОР)	414
3.	Учебно-методические пособия	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	3184
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	1219
8.	Периодические издания	5

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Имеются учебники по всем учебным предметам, медиатека. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Обучающиеся и педагогические работники бесплатно пользуется учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также библиотечно-информационными ресурсами.

11.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления учебного процесса МБОУ СШ с. Сенцово располагает необходимой материально-технической базой. Школа имеет здание общей площадью 2157,40 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов – 1413,40 кв.м. Школьное здание имеет все виды благоустройства. Для доступа в здание инвалидов имеется пандус.

Для учебного процесса используются 17 учебных кабинетов, компьютерный класс, комбинированная мастерская, учебно-опытный участок площадью 0,5 га. Для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивный зал, спортивная площадка, стадион. Все кабинеты оснащены современной мебелью, спортивный зал – необходимым оборудованием и инвентарем. Для получения навыков начальной военной подготовки школа располагает полосой препятствий.

Компьютерный класс в образовательной организации оснащен 43 компьютерами и ноутбуками, 2 киоска. Имеется подключение к сети Интернет (тип подключения – модем). Все учебные кабинеты оснащены необходимым

компьютерным оборудованием, принтерами. В каждом кабинете имеются: ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Имеется документ-камера, система голосования.

В школе организовано питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячий завтрак за счет бюджетных средств получают 100% обучающихся. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены:

- обучающиеся из многодетных семей,
- дети из малообеспеченных семей, посещающие группу продленного дня;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Горячий обед за счет родительской платы организуется для всех желающих.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением. Проводится плановая вакцинация обучающихся и сотрудников.

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет (с системой контентной фильтрации);
- разработан и действует школьный сайт;
- работает система «БАРС-Электронная школа» (электронный журнал).

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной- воспитательной работы и знаменательных событий в жизни образовательной организации. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий, касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет-ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Имеется версия для слабовидящих.

Доступ к системе «БАРС-Электронная школа» обеспечивается каждым участником образовательного процесса на основе индивидуального логина и пароля.

Компьютерный класс в образовательной организации оснащен 13 компьютерами. Всего в школе 48 компьютеров, из них ноутбуков - 26. Имеется подключение к сети Интернет (тип подключения - модем). Все учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, принтерами. В каждом кабинете начальных классов имеются: ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера. Кабинет

химии оснащен ноутбуком, интерактивной доской, мультимедийным проектором, документ-камерой, системой голосования, таблицей Менделеева. Интерактивные доски установлены также в кабинете математики, информатики, биологии и истории. В остальных кабинетах имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны.

В школе организовано питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется столовая на 80 посадочных мест. Горячий завтрак за счет бюджетных средств получают 100% обучающихся. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены:

обучающиеся из многодетных семей,

дети из малообеспеченных семей, посещающие группу продленного дня;

дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Горячий обед за счет родительской платы организуется для всех желающих.

В школе имеется медицинский кабинет, который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям ОУ и укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета ОУ, установленным СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением. Проводится плановая вакцинация обучающихся и сотрудников.

Медицинский кабинет осуществляет:

медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу;

-контроль санитарно-гигиенических условий в ОУ;

-контроль организации и качества питания учащихся;

гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни;

-санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;

иммунопрофилактику инфекционных болезней учащихся;

проведение периодических профилактических осмотров детей;

оказание неотложной медицинской помощи учащимся;

-разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом ОУ комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне; ведение учётно-отчётной медицинской документации.

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

электронной почтой;
локальной сетью;
выходом в Интернет (с системой контентной фильтрации);
разработан и действует школьный сайт;
работает система «БАРС-Электронная школа» (электронный журнал)

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной- воспитательной работы и знаменательных событий в жизни образовательной организации. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий, касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Имеется версия для слабовидящих.

Доступ к системе «БАРС-Электронная школа» обеспечивается каждым участником образовательного процесса на основе индивидуального логина и пароля.

12.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система ШСОКО в 2023 году включала:

проведение административных контрольных работ (дважды за учебный год) мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители совместно с заместителем директора. Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей

каждое полугодие анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4и 5) по каждому классу, предмету и учителю. Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего полугодия.

В течение 2023 года контролю за качеством образования были подвергнуты следующие направления работы образовательного учреждения:

выполнение образовательных программ;

состояние преподавания учебных предметов, выбранных обучающимися для сдачи ГИА;

качество ведения школьной документации;

качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Основные направления посещения уроков администрацией:

- классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах с целью подготовки к ГИА.
- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
- Тематический контроль:
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;

- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Проводился самоанализ управленческой деятельности по обеспечению организованного начала учебного года, по организации работы по выполнению ФЗ-120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", по организации текущего контроля успеваемости учащихся, по подготовке к ГИА.

Системному мониторингу подвергались состояние здоровьесберегающей среды в ОУ и организация питания.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	65/28,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0/0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	217/84,9%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/57,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/10,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/8,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/5,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/87
1.29.1	Высшая	человек/%	2/5%
1.29.2	Первая	человек/%	18/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	24/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	253/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7.2 в.м

Анализ показателей образовательной деятельности и инфраструктуры показывает, что для обучающихся созданы благоприятные, комфортные условия. В школе имеются учебные кабинеты (площадь на одного ученика – 7,2 кв.м.), спортивный зал, актовый зал, библиотека, в которой имеется читальный зал, медиатека, выход в Интернет. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками (в среднем 13 учебников на одного обучающегося). В достаточном количестве имеется компьютерная техника (0,6 единиц на одного обучающегося).

Образовательную деятельность осуществляют 24 педагога. Педагогический коллектив стабилен. По сравнению с прошлым учебным годом возрастной, образовательный, квалификационный состав педагогических работников практически не изменился. В течение года педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Численный состав обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличился. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике стабильно высоки (выше районных и выше областных), увеличился показатель участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, количество победителей и призеров на региональном уровне осталось на уровне прошлого года. Все выпускники получили аттестаты.

Таким образом, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, обеспеченности учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ позволяет сделать вывод об успешной реализации образовательных программ общего образования в МБОУ СШ с. Сенцово в 2023 году.

На основе анализа деятельности ОУ за 2023 год поставлены следующие задачи на 2024 год:

- считать основной целью деятельности ОУ совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании определены

следующие основные задачи образовательной деятельности на 2020 год:

1. Повышение эффективности реализации основных общеобразовательных программ в части достижения планируемых результатов освоения ООП, оптимального соотношения урочной и внеурочной деятельности.

2. Повышение эффективности программы развития УУД на уровне НОО и ООО, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.

4. Повышение эффективности реализации рабочих программ педагога-библиотекаря в части формирования читательской компетенции (повышения грамотности чтения и письма);

5. Повышение эффективности реализации Программы воспитания и социализации на уровне ООО и СОО по направлениям:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, в том числе по вопросам нравственно-полового воспитания;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, через повышение эффективности работы школьного спортивного клуба «Юниор», систему подготовки к сдаче нормативов ВК «ГТО», увеличение количества разрядников;

- продолжить воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, через совершенствование системы работы по экологическому воспитанию;

6. Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся начального и основного общего образования, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, НИКО и т.п.).

7. Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий.

8. Совершенствование системы условий реализации ООП:

- модернизация механизма кадрового обеспечения, через повышение уровня квалификации педагогических работников;

- совершенствование инфраструктуры школы в соответствие с современным требованиям к ОУ;

- создание условий получения качественного образования и обеспечение безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.